

**Міністерство освіти і науки України  
Державний заклад  
«Південноукраїнський національний педагогічний університет  
імені К. Д. Ушинського»**



***ЗВІТ***

***Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний  
університет імені К. Д. Ушинського»  
про результати роботи за 2024/2025 н. р.***

Одеса - 2025

## Зміст

|                                                                                                          |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ, ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ .....</b>                    | <b>3</b>  |
| 1.1. Акредитація.....                                                                                    | 3         |
| 1.2. Навчальна робота.....                                                                               | 3         |
| 1.3. Організація практичної підготовки здобувачів вищої освіти.....                                      | 7         |
| 1.4. Забезпечення якості вищої освіти.....                                                               | 11        |
| 1.5. Моніторинг якості вищої освіти .....                                                                | 14        |
| 1.6. Упровадження інформаційних технологій та інформаційне забезпечення освітнього процесу.....          | 16        |
| <b>2. НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА .....</b>                                                                  | <b>17</b> |
| 2.1. Наукова робота .....                                                                                | 17        |
| 2.2. Підвищення кваліфікації та стажування.....                                                          | 18        |
| 2.3. Аспірантура та докторантура.....                                                                    | 18        |
| 2.4. Науково-дослідна робота студентів .....                                                             | 19        |
| 2.5. Робота бібліотеки.....                                                                              | 20        |
| <b>3. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ.....</b>                                                                     | <b>21</b> |
| 3.1. Міжнародна робота та інтернаціоналізація освіти.....                                                | 21        |
| 3.2. Надання освітніх послуг іноземним громадянам .....                                                  | 22        |
| 3.3. Розвиток міжнародних зв'язків із зарубіжними організаціями, освітніми закладами та установами ..... | 22        |
| 3.4. Реалізація міжнародних проєктів і програм .....                                                     | 22        |
| 3.5. Реалізація програм міжнародних обмінів та академічної мобільності.....                              | 23        |
| 3.6. Робота університетських освітньо-культурних центрів інших країн.....                                | 24        |
| <b>4. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ВИХОВНА РОБОТА.....</b>                                                              | <b>24</b> |
| 4.1. Національно-патріотичне виховання та культурно-масова робота.....                                   | 24        |
| 4.2. Здобутки студентів .....                                                                            | 27        |
| 4.3. Профорієнтаційна робота.....                                                                        | 28        |
| <b>5. ПСИХОЛОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ .....</b>              | <b>29</b> |
| <b>6. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ.....</b>                                              | <b>31</b> |
| <b>7. АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ.....</b>                                                   | <b>34</b> |
| <b>ДОДАТКИ.....</b>                                                                                      | <b>37</b> |

# **1. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ, ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ**

## **1.1. Акредитація**

За звітний період акредитовано 4 ОНП з підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня: ОНП «Освітні, педагогічні науки» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, ОНП «Політологія» за спеціальністю 052 Політологія, ОНП «Психологія» за спеціальністю 053 Психологія, ОНП «Прикладна фізика та наноматеріали» за спеціальністю 105 Прикладна фізика і наноматеріали.

У зв'язку з набуттям чинності нового переліку спеціальностей, перелік яких затверджено постановою Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» № 1021 від 30 серпня 2024 року, переоформлено в Національному агентстві з забезпечення якості вищої освіти сертифікати про акредитацію 8 ОНП: «Освітні, педагогічні науки» та «Мистецька педагогіка вищої освіти» за спеціальністю А1 Освітні науки, «Середня освіта (музичне мистецтво)» за спеціальністю А4 Середня освіта (музичне мистецтво), «Філософія» за спеціальністю В10 Філософія, «Політологія» за спеціальністю С2 Політологія, «Психологія» за спеціальністю С4 Психологія, «Прикладна фізика і наноматеріали» за спеціальністю Е10 Прикладна фізика і наноматеріали.

Подано заявку на проходження у 2025/2026 н.р. первинної акредитації ОНП зі спеціальностей 017 Фізична культура і спорт, 032 Історія та археологія, 035 Філологія за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти.

За звітний період за 1 ОПП першого (бакалаврського) 017 «Фізична культура і спорт» та 2 ОПП другого (магістерського) рівнів вищої освіти 017 «Фізична реабілітація», 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології. Інформатика) отримано умовну (відкладену) акредитацію, 1 ОПП за другим (магістерським) рівнем 014 Середня освіта (Природничі науки) акредитовано строком на 5 років.

## **1.2. Навчальна робота**

Університет здійснює освітній процес на 5 факультетах та 4 навчально-наукових інститутах. Станом на сьогодні навчається 3 496 студентів (без урахування першокурсників за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями денної й заочної форм навчання.

Контингент студентів за факультетами та інститутами:

Факультет дошкільної педагогіки та психології – 263 студенти (денна – 160, заочна – 103).

Факультет початкового навчання – 394 студенти (денна – 240, заочна – 154).

НН Інститут фізичної культури, спорту та спеціальної освіти – 852 студенти (денна – 534, заочна – 318).

НН Інститут музичного і перформативного мистецтва та соціокультурних практик – 209 студентів (денна – 208, заочна – 1).

Художньо-графічний факультет – 189 студентів (денна – 186, заочна – 3).

НН Інститут психології та суспільних наук – 715 студентів (денна – 396, заочна – 319).

Історико-філологічний факультет – 209 студентів (денна – 165, заочна – 44).

НН Інститут природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту – 271 студент (денна – 229, заочна – 42).

Факультет іноземних мов – 394 студенти (денна – 292, заочна – 102).

Університет забезпечує стабільну чисельність студентського контингенту, зберігаючи баланс між денною та заочною формами навчання.

Найбільший контингент зосереджено у НН Інституті фізичної культури, спорту та спеціальної освіти (852 студенти) та НН Інституті психології та суспільних наук (715 студентів).

У структурі університету переважають студенти денної форми (близько 70% від загальної кількості).

Отримані дані є основою для планування навчально-методичної та кадрової політики на наступний навчальний рік.

#### Контингент студентів за факультетами та інститутами (станом на 1 серпня)

| Факультет/Інститут                              | Денна        | Заочна       | Загалом      | % денної     |
|-------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Дошкільної педагогіки та психології             | 160          | 103          | 263          | 60.8%        |
| Початкового навчання                            | 240          | 154          | 394          | 60.9%        |
| Фізичної культури, спорту та спеціальної освіти | 534          | 318          | 852          | 62.7%        |
| Музичного і перформативного мистецтва           | 208          | 1            | 209          | 99.5%        |
| Художньо-графічний                              | 186          | 3            | 189          | 98.4%        |
| Психології та суспільних наук                   | 396          | 319          | 715          | 55.4%        |
| Історико-філологічний                           | 165          | 44           | 209          | 78.9%        |
| Природничо-математичних наук                    | 229          | 42           | 271          | 84.5%        |
| Іноземних мов                                   | 292          | 102          | 394          | 74.1%        |
| <b>ЗАГАЛОМ</b>                                  | <b>2,410</b> | <b>1,086</b> | <b>3,496</b> | <b>69.0%</b> |

Випуск в університеті у 2024/2025 навчальному році за денною формою здобуття освіти склав: за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти – 531 ос. (дипломів з відзнакою – 41), другим (магістерським) рівнем вищої освіти – 469 ос. (дипломів з відзнакою – 59). Кількість дипломів з відзнакою за денною формою здобуття освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зменшилась на 2,2%, за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зменшилась на 4,9% (табл. № 1).

Випуск за заочною формою здобуття освіти у 2024/2025 навчальному році склав: за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти – 263 ос. (дипломів з відзнакою – 2), за другим (магістерським) рівнем вищої освіти – 494 ос. (дипломів з відзнакою – 38). Кількість дипломів з відзнакою за заочною формою здобуття освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зменшилась на 1,5%, за другим (магістерським) рівнем вищої освіти збільшилась на 2,7% (табл. № 2).

Загалом по університету зменшилась кількість випускників, які отримали дипломи з відзнакою на денній формі здобуття освіти – на 3,1%, на заочній формі здобуття освіти цей показник збільшився на 1,2%.

Найбільший відсоток дипломів з відзнакою на денній формі здобуття освіти за освітньо-професійною програмою підготовки бакалаврів був на історико-філологічному факультеті (20,8%), за освітньо-професійною програмою підготовки магістрів – на факультеті дошкільної педагогіки та психології (33,3%).

Найбільший відсоток дипломів з відзнакою на заочній формі здобуття освіти за освітньо-професійною програмою підготовки бакалаврів був на факультеті іноземних мов (2,6%); за освітньо-професійною програмою підготовки магістрів у навчально-науковому інституті фізичної культури, спорту та спеціальної освіти (15,9%).

#### Зимова заліково-екзаменаційна сесія

**Найвища успішність була на факультетах/інститутах (денна форма здобуття освіти):**

- початкового навчання – 96%;
- психології та суспільних наук – 94%;
- художньо-графічному – 91%.

**Найнижча успішність була на факультетах/інститутах (денна форма здобуття освіти):**

- фізичної культури, спорту та спеціальної освіти – 66%;
- іноземних мов – 71%;
- природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту – 74%;
- дошкільної педагогіки та психології – 79% (табл. №3).

**Найвища успішність була на кафедрах (денна форма здобуття освіти):**

- слов'янського мовознавства – 100%;
- музичного і перформативного мистецтва та соціокультурних практик – 99%;
- спеціальної та інклюзивної освіти – 98%;
- політичних наук та права – 97%;
- освітнього менеджменту та публічного управління – 96%;
- педагогічних технологій початкової освіти – 95%;
- професійної освіти та дизайну – 95%;
- теорії і методики декоративно-прикладного мистецтва та графіки – 94%;
- історії України – 90%.

**Найнижча успішність була на кафедрах (денна форма здобуття освіти):**

- образотворчого мистецтва – 67%;
- всесвітньої історії та методики її навчання – 73%;
- теорії і методики фізичної культури та спортивних дисциплін – 75%;
- біології і здоров'язберезувальних технологій – 77%;
- дошкільної педагогіки – 77%;
- педагогіки – 79%;
- гімнастики та фізкультурно-спортивних технологій – 79%.

**Найвища успішність була на факультетах/інститутах (заочна форма здобуття освіти):**

- дошкільної педагогіки та психології – 97%;
- початкового навчання – 96%;
- психології та суспільних наук – 95%;
- природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту – 92%;
- музичного і перформативного мистецтва та соціокультурних практик – 90%.

**Найнижча успішність була на факультетах/інститутах (заочна форма здобуття освіти):**

- іноземних мов – 64%;
- фізичної культури, спорту та спеціальної освіти – 66%;
- історико-філологічний – 75% (табл. № 4).

**Найвища успішність була на кафедрах (заочна форма здобуття освіти):**

- професійної освіти та дизайну – 100%;
- теорії і методики декоративно-прикладного мистецтва та графіки – 100%;
- спеціальної та інклюзивної освіти – 100%;
- політичних наук і права – 96%;
- прикладної математики та інформатики – 96%;
- дошкільної педагогіки – 95%;
- інноваційних технологій та методики викладання природничих дисциплін – 94%;
- педагогічних технологій початкової освіти – 94%;
- слов'янського мовознавства – 93%;
- вищої математики і статистики – 93%;
- германських і східних мов та методики їх навчання – 93%;
- клінічної психології та психічного здоров'я – 90%;
- сімейної та спеціальної педагогіки і психології – 90%;
- загальної та диференціальної психології – 90%.

**Найнижча успішність була на кафедрах (заочна форма здобуття освіти):**

- біології і здоров'язберезувальних технологій – 68%;
- математики і методики її навчання – 72%;
- української та зарубіжної літератур – 73%;
- всесвітньої історії та методики її навчання – 73%;
- історії України – 74%;
- педагогіки – 74%;
- гімнастики та фізкультурно-спортивних технологій – 74%;
- германської філології та методики викладання іноземних мов – 76%;
- теорії і методики фізичної культури та спортивних дисциплін – 77%.

### **Літня заліково-екзаменаційна сесія**

**Найвища успішність була на факультетах/інститутах (денна форма здобуття освіти):**

- психології та суспільних наук – 98%;
- художньо-графічному – 94%;
- початкового навчання – 92%.

**Найнижча успішність була на факультетах/інститутах (денна форма здобуття освіти):**

- фізичної культури, спорту та спеціальної освіти – 69%;
- дошкільної педагогіки та психології – 72%;
- природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту – 77%;
- іноземних мов – 79% (табл. №3).

**Найвища успішність була на кафедрах (денна форма здобуття освіти):**

- слов'янського мовознавства – 100%;
- освітнього менеджменту та публічного управління – 100%;
- інноваційних технологій та методики викладання природничих дисциплін – 99%;
- спеціальної та інклюзивної освіти – 98%;
- перекладу і теоретичної та прикладної лінгвістики – 98%;
- образотворчого мистецтва – 97%;
- професійної освіти та дизайну – 97%;
- педагогічних технологій початкової освіти – 95%;
- германських і східних мов та методики їх навчання – 95%;
- клінічної психології та психічного здоров'я – 95%;
- прикладної математики та інформатики – 94%;
- української філології і методики навчання фахових дисциплін – 93%;
- теорії і методики декоративно-прикладного мистецтва та графіки – 93%;
- української та зарубіжної літератур – 93%;
- математики і методики її навчання – 90%;
- філософії, соціології та менеджменту соціокультурної діяльності – 90%.

**Найнижча успішність була на кафедрах (денна форма здобуття освіти):**

- біології і здоров'язбережувальних технологій – 61%;
- теорії та методики дошкільної освіти – 64%;
- всесвітньої історії та методики її навчання – 71%;
- сімейної та спеціальної педагогіки і психології – 73%;
- спортивних ігор і менеджменту фізичної культури – 74%;
- вищої математики і статистики – 77%;
- дошкільної педагогіки – 77%;
- гімнастики та спортивних єдиноборств – 78%.

**Найвища успішність була на факультетах/інститутах (заочна форма здобуття освіти):**

- музичного і перформативного мистецтва та соціокультурних практик – 100%;
- початкового навчання – 97%;
- психології та суспільних наук – 94%;
- художньо-графічному – 91%;
- дошкільної педагогіки та психології – 90%.

**Найнижча успішність була на факультетах/інститутах (заочна форма здобуття освіти):**

- іноземних мов – 72%;
- фізичної культури, спорту та спеціальної освіти – 74% (табл. № 4).

**Найвища успішність була на кафедрах (заочна форма здобуття освіти):**

- теорії і методики декоративно-прикладного мистецтва та графіки – 100%;
- професійної освіти та дизайну – 100%;
- інноваційних технологій та методики викладання природничих дисциплін – 100%;

- всесвітньої історії та методики її навчання – 100%;
  - дошкільної педагогіки – 100%;
  - музичного і перформативного мистецтва та соціокультурних практик – 100%;
  - вокально-хорової підготовки – 100%;
  - германських і східних мов та методики їх навчання – 100%;
  - клінічної психології та психічного здоров'я – 98%;
  - педагогічних технологій початкової освіти – 96%;
  - слов'янського мовознавства – 95%;
  - перекладу і теоретичної та прикладної лінгвістики – 95%;
  - прикладної математики та інформатики – 94%;
  - математики і методики її навчання – 94%;
  - освітнього менеджменту та публічного управління – 93%;
  - історії України – 93%;
  - української філології і методики навчання фахових дисциплін – 92%.
- Найнижча успішність була на кафедрах (заочна форма здобуття освіти):**
- теорії та методики дошкільної освіти – 59%.
  - германської філології та методики викладання іноземних мов – 70%;
  - української та зарубіжної літератур – 73%;
  - філософії, соціології та менеджменту соціокультурної діяльності – 76%.

### ***1.3. Організація практичної підготовки здобувачів вищої освіти***

В Університеті Ушинського визначальним аспектом освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів є практична складова. Система практичної підготовки в університеті направлена на підвищення ступеня готовності здобувачів освіти до майбутньої професійної діяльності, який визначається рівнем сформованості їх професійних здібностей, на значне розширення теоретичних та методичних знань студентів зі спеціальності, що сприятиме свідомому застосуванню їх в самостійній роботі.

Організація практичної підготовки в університеті здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», нормативних документів Міністерства освіти і науки України, ОПП/ОНП, Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (зі змінами), затвердженого рішенням Вченої ради університету від 27 березня 2025 р. (протокол № 12).

Система практичної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) освітніх рівнів в Університеті Ушинського включає в себе навчальні практики з фаху, виробничі практики безпосередньо на робочому місці та переддипломні. Практична підготовка складає, як правило, від 10 % до 25 % від загальної кількості кредитів ОПП/ОНП.

Різні види практики дають можливість здобувачам долучитися до реальної системи організації діяльності за обраним фахом, вивчити досвід роботи провідних спеціалістів певної галузі, сформулювати модель самостійної роботи на конкретному робочому місці.

Бази практики відповідають меті, завданням, змісту практики, створюють необхідні умови для проходження практики студентами університету та забезпечують повне виконання програми практики та все ж керівникам практики від факультету треба більш ретельно перевіряти бази практик, які студенти обирають самостійно. В університеті серед наявних договорів про проведення практики у 2024/2025 навчальному році продовжують переважати короткотривалі – 1754, з довгострокових договорів – 62. Також у 2025 році відновилося співпраця з Міжнародним дитячим центром «Артек».

Систематично ведеться робота з удосконалення організації та змісту практичної підготовки, оновлення програм практик, упровадження європейських принципів її оцінювання. Водночас, під час перевірки організації практики відповідно до Розпорядження ректора від 29 квітня 2025 року № 14-Р було виявлено, що за ОНП «Освітні, педагогічні науки»

за другим (магістерським) рівнем немає наскрізної програми, а в наявних робочих програмах мета та завдання не відповідають ПРН, ЗК та СК відповідно до матриці освітньої програми.

У 2024/2025 навчальному році всі практики були проведені вчасно, згідно з графіком освітнього процесу. Переважна більшість студентів проходила практику, перебуваючи безпосередньо на базах практики, деяким студентам було дозволено проходження практики з використанням дистанційних технологій навчання.

Направлення студентів на практику та призначення керівників практики від університету здійснюється відповідно до наказів ректора, за звітний період було підготовлено 204 накази денної форми здобуття вищої освіти та 121 – заочної форми здобуття вищої освіти, також було підготовлено 8 наказів про прийняття на погодинну оплату керівникам від баз практик.

Перед початком практики на факультетах / інститутах проводяться настановні конференції, під час яких студентів ознайомлюють зі строками проведення практики, її метою, завданнями, змістом, програмою, порядком проходження, способами перевірки рівня досягнутих за час практики знань, вмінь, навичок, а також критеріями оцінювання діяльності студентів практикантів та вимогами до оформлення звітної документації. Практика обов'язково завершується підсумковою конференцією.

Практичну підготовку майбутніх бакалаврів та магістрів забезпечує висококваліфікований колектив науково-педагогічних працівників університету.

Таблиця 1.

Кадровий склад керівників практики студентів (1 семестр)

| № з/п | Факультет / Інститут                                                                 | Загальна кількість керівників практики від факультету / інституту | в тому числі |          |                                |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------|----------|--------------------------------|
|       |                                                                                      |                                                                   | професорів   | доцентів | старших викладачів, викладачів |
| 1.    | Історико-філологічний факультет                                                      | 28                                                                | 6            | 20       | 2                              |
| 2.    | Факультет початкового навчання                                                       | 6                                                                 | 1            | 5        | -                              |
| 3.    | Факультет іноземних мов                                                              | 36                                                                | 10           | 23       | 3                              |
| 4.    | Художньо-графічний факультет                                                         | 29                                                                | 3            | 11       | 15                             |
| 5.    | Факультет дошкільної педагогіки та психології                                        | 14                                                                | 3            | 10       | 1                              |
| 6.    | Соціально-гуманітарний факультет                                                     | 80                                                                | 26           | 49       | 5                              |
| 7.    | Факультет музичної та хореографічної освіти                                          | 49                                                                | 5            | 23       | 21                             |
| 8.    | Навчально-науковий інститут природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту | 30                                                                | 8            | 16       | 6                              |
| 9.    | Навчально-науковий інститут фізичної культури, спорту та спеціальної освіти          | 31                                                                | 10           | 14       | 7                              |

Таблиця 2.

Кадровий склад керівників практики студентів (2 семестр)

| № з/п | Факультет / Інститут            | Загальна кількість керівників практики від факультету / інституту | в тому числі |          |                                |
|-------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------|----------|--------------------------------|
|       |                                 |                                                                   | професорів   | доцентів | старших викладачів, викладачів |
| 1.    | Історико-філологічний факультет | 26                                                                | 6            | 18       | 2                              |
| 2.    | Факультет початкового навчання  | 14                                                                | 3            | 11       | -                              |



|    |                                                                                      |    |    |    |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|
| 3. | Факультет іноземних мов                                                              | 21 | 4  | 16 | 1  |
| 4. | Художньо-графічний факультет                                                         | 27 | 3  | 9  | 15 |
| 5. | Факультет дошкільної педагогіки та психології                                        | 18 | 4  | 11 | 4  |
| 6. | Соціально-гуманітарний факультет                                                     | 93 | 40 | 46 | 7  |
| 7. | Факультет музичної та хореографічної освіти                                          | 19 | 3  | 6  | 10 |
| 8. | Навчально-науковий інститут природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту | 24 | 4  | 19 | 1  |
| 9. | Навчально-науковий інститут фізичної культури, спорту та спеціальної освіти          | 26 | 8  | 11 | 7  |

Кадрове забезпечення практичної підготовки засвідчує, що керівництво та організацію практики покладено переважно на науково-педагогічні працівники з вченими званнями і науковими ступенями (82 % від загальної кількості керівників практики в університеті).

Аналіз успішності з практики у 2024/2025 навчальному році свідчить, що більшість здобувачів виявили високий рівень практичної фахової підготовки, достатній рівень навчальних та наукових досягнень, розуміння сучасних підходів до проведення самостійної професійної діяльності.

Таблиця 3

Успішність студентів за результатами практики (1 семестр)

| № з/п | Факультет / Інститут                                                                 | Загальна кількість студентів | Оцінка за практику |          |          |      |     | Якість % | Успішність, % |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------|----------|----------|------|-----|----------|---------------|
|       |                                                                                      |                              | «А»                | «В», «С» | «D», «E» | «FX» | «F» |          |               |
| 1.    | Історико-філологічний факультет                                                      | 117                          | 63                 | 36       | 15       | 3    | -   | 85       | 97            |
| 2.    | Факультет початкового навчання                                                       | 454                          | 119                | 171      | 130      | 34   | -   | 64       | 93            |
| 3.    | Факультет іноземних мов                                                              | 161                          | 87                 | 58       | 6        | 10   | -   | 90       | 94            |
| 4.    | Художньо-графічний факультет                                                         | 68                           | 34                 | 23       | 4        | 7    | -   | 84       | 90            |
| 5.    | Факультет дошкільної педагогіки та психології                                        | 253                          | 101                | 87       | 13       | 52   | -   | 74       | 79            |
| 6.    | Соціально-гуманітарний факультет                                                     | 726                          | 299                | 313      | 91       | 23   | -   | 84       | 97            |
| 7.    | Факультет музичної та хореографічної освіти                                          | 236                          | 67                 | 122      | 38       | 9    | -   | 80       | 96            |
| 8.    | Навчально-науковий інститут природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту | 266                          | 104                | 63       | 35       | 39   | -   | 63       | 76            |
| 9.    | Навчально-науковий інститут фізичної культури, спорту та спеціальної освіти          | 807                          | 297                | 295      | 75       | 140  | -   | 73       | 83            |

Таблиця 4

Успішність студентів за результатами практики (2 семестр)

| № з/п | Факультет / Інститут | Загальна кількість | Оцінка за практику | Якість % | Успішність |
|-------|----------------------|--------------------|--------------------|----------|------------|
|-------|----------------------|--------------------|--------------------|----------|------------|

|    |                                                                                      |      | «A» | «B»,<br>«C» | «D»,<br>«E» | «FX» | «F» |    |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-------------|-------------|------|-----|----|----|
| 1. | Історико-філологічний факультет                                                      | 158  | 72  | 45          | 24          | 15   | -   | 74 | 89 |
| 2. | Факультет початкового навчання                                                       | 439  | 166 | 109         | 138         | 26   | -   | 63 | 94 |
| 3. | Факультет іноземних мов                                                              | 353  | 127 | 184         | 24          | 18   | -   | 88 | 95 |
| 4. | Художньо-графічний факультет                                                         | 354  | 159 | 124         | 64          | 7    | -   | 80 | 98 |
| 5. | Факультет дошкільної педагогіки та психології                                        | 205  | 98  | 61          | 5           | 41   | -   | 78 | 79 |
| 6. | Соціально-гуманітарний факультет                                                     | 735  | 352 | 259         | 108         | 16   | -   | 83 | 98 |
| 7. | Факультет музичної та хореографічної освіти                                          | 182  | 62  | 94          | 11          | 15   | -   | 86 | 92 |
| 8. | Навчально-науковий інститут природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту | 185  | 81  | 70          | 33          | 4    | -   | 82 | 99 |
| 9. | Навчально-науковий інститут фізичної культури, спорту та спеціальної освіти          | 1046 | 381 | 442         | 30          | 193  | -   | 79 | 82 |

Питання практичної підготовки студентів обговорюється на засіданнях кафедр та вчених рад факультетів, обговорення ОПП/ОНП.

З метою підвищення якості навчання студентів та їх практичної підготовки в університеті систематично ведеться робота над пошуком нових форм проведення практик, впровадженням інноваційних технологій до реалізації практичної підготовки, виробленням сучасних критеріїв і показників ефективності проведення практик, зміцнюються зв'язки між роботодавцями та університетом для забезпечення здобуття студентами професійних здібностей під час проходження виробничої практики та з метою їх майбутнього працевлаштування.

Позитивним є той факт, що здобувачі вищої освіти 3-4 курсів художньо-графічного факультету за результатами виробничої (проектно-технологічної) практики на базі Державного навчального закладу «Одеський професійний ліцей сфери послуг Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського» були залучені до розроблення та створення колекції одягу. За результатами практики здобувачами створені фешн-ілюстрації до артколекції «Interpride» та виконані в матеріалі моделі фолк-колекції «Вільна» для участі в XXIII Міжнародному конкурсі молодих дизайнерів «Печерські каштани» (м. Київ); подано роботи на Фестиваль-конкурс «Народ-герой героїв появляє» в номінаціях графічний дизайн (плакат) і артдизайн.

Студенти ОПП «Менеджмент соціокультурної діяльності» та ОПП «Культурологія» під час проходження виробничої практики взяли участь у відкритті інноваційного культурного центру в м. Одесі – Музею геноциду «Територія пам'яті» та в організації Всеукраїнського жіночого фестивалю DIVA.

Серед здобувачів вищої освіти було проведено анонімне анкетування щодо якості організації практики. В анкетуванні взяли участь 851 здобувачів за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти. Здобувачі за ОПП «Середня освіта (Мова і література (корейська, англійська))», «Середня освіта (Математика)», «Середня освіта (Фізика. Математика)», «Середня освіта (Інформатика. Англійська мова)», «Менеджмент соціокультурної діяльності» не взяли участь в опитуванні.

Від 92% до 97% опитаних зазначили, що настановні конференції з практики проводились, були ознайомлені з вимогами до звітної документації, отримали завчасно щоденники з практики, отримали консультацію від методиста з фаху під час проходження

практики, проводилася підсумкова конференція, мали змогу висловити свою думку на факультеті/інституті щодо організації практики та самостійно обрати базу практики.

На питання:

Чи виникали під час проходження практики конфліктні ситуації, зокрема пов'язані із: корупцією ствердно відповіли 15 % здобувачів порушенням академічної доброчесності – 50 % пов'язані із дискримінацією – 35 %

Як Ви в цілому оцінюєте якість організації практики в університеті?

Відмінно – 50%

Добре – 36 %

Задовільно – 12 %

Незадовільно – 2 %

Загалом здобувачі освіти Університету Ушинського на належному рівні виконують завдання практик, оволодівають інноваційними формами роботи, впроваджують інтерактивні технології навчання.

#### ***1.4. Забезпечення якості вищої освіти***

Забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти є визначальним чинником стратегічного управління освітньою діяльністю університету. Забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в університеті відбувається на належному рівні та сприяє формуванню культури якості учасників освітнього процесу. Гарантія надання якісних освітніх послуг спільно із загальною політикою та стратегією розвитку університету забезпечує відповідність національним стандартам якості освіти.

Для забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в університеті створено відповідну нормативно-правову базу, що врегульовує діяльність внутрішньої системи забезпечення якості на всіх рівнях вищої освіти, за якими здійснюється підготовка здобувачів в університеті. Забезпечення якості вищої освіти відбувається на всіх рівнях управління – від ректора до викладача та здобувача вищої освіти. Освітню діяльність здійснено на засадах студентоцентрованого навчання.

У 2024/2025 н.р. підготовка бакалаврів здійснювалася за 32 спеціальностями та предметними спеціальностями, магістрів – за 20, докторів філософії – за 11.

Усі освітні програми щорічно проходять процедуру внутрішнього моніторингу та громадського обговорення, участь в якому беруть усі охочі в різноманітних формах (рецензування, участь у засіданнях кафедр, опитуваннях, повідомлень на вебсайті університету тощо). Організацію освітнього процесу в звітному періоді здійснено відповідно до затверджених робочих навчальних планів з дотриманням визначеної структурно-логічною схемою кожної ОП послідовністю викладення ОК. За всіма ОП дотримано вимогу щодо відведення не менше як 25% обсягу освітньої складової на дисципліни вільного вибору, каталог яких щорічно оновлюється та передбачає можливість обрати дисципліну з інших спеціальностей та рівнів освіти.

Ключовим елементом системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та управлінської діяльності університету став моніторинг забезпечення якості освіти, лівова частка якого припала на Комісію з якості освіти, Наукову раду, Центр забезпечення якості освіти.

Основна мета внутрішнього моніторингу полягала у визначенні тенденцій розвитку якості освіти в Університеті, оцінюванні відповідності фактичних результатів освітньої діяльності заявленим цілям, аналізі причин відхилень від цих цілей, а також у розробленні прогнозів та пропозицій для покращання якості вищої освіти, забезпеченню практикоорієнтованості освітніх програм.

Для виявлення стану забезпечення якості вищої освіти у 2024/2025 н. р. здійснено: моніторинг та перегляд освітніх програм; анкетування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, роботодавців, випускників, результати яких обговорено на засіданнях ученої ради університету, учених радах факультетів/інститутів, засіданнях кафедр, комісій з якості освіти факультетів/інститутів, оприлюднено на офіційному вебсайті Університету; перевірено навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітнього

процесу; функціонування системи запобігання та виявлення академічної недоброчесності; здійснено контроль за якістю знань здобувачів вищої освіти, якістю методів викладання і навчання (через відвідування занять завідувачами кафедр, відкриті лекції, семінарські, практичні заняття та їх обговорення тощо).

Для забезпечення ефективності, доступності та належного рівня якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, розбудови внутрішньої системи забезпечення якості на всіх рівнях вищої освіти, за якими здійснюється підготовка здобувачів, в університеті створено відповідну нормативно-правову базу. Формування корпоративної культури якості вищої освіти забезпечується посиленням якісних показників діяльності університету.

Освітній процес підготовки бакалаврів та магістрів відбувався в очній формі. Станом на 22.06.2025 року загальна кількість студентів склала 4469 ос., з них за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти – 3521 ос. (з яких 94 іноземці), за другим (магістерським) рівнем – 948 ос. (з яких 59 іноземці). За звітний період за 1 ОП першого (бакалаврського) та 2 ОП другого (магістерського) рівнів вищої освіти отримано умовну (відкладену) акредитацію, 1 ОП за другим (магістерським) рівнем акредитовано строком на 5 років.

Організацію освітнього процесу в звітному періоді здійснено відповідно до затверджених навчальних планів з дотриманням визначеної структурно-логічної схеми кожної ОП, послідовністю викладення ОК. За всіма ОП дотримано вимогу щодо відведення не менше як 25% обсягу освітнього складника на дисципліни вільного вибору, каталог яких щорічно оновлюється та передбачає можливість обрати дисципліну з інших спеціальностей та рівнів освіти. Освітні програми щорічно проходять процедуру внутрішнього моніторингу та громадського обговорення, де беруть участь усі охочі в різноманітних формах (рецензування, участь у засіданнях кафедр, опитуваннях, повідомлень на вебсайті університету тощо). З метою з'ясування тенденцій розвитку якості освіти в університеті, оцінювання відповідності фактичних результатів освітньої діяльності заявленим цілям, аналізу причин відхилень від цих цілей, а також розроблення прогнозів та пропозицій для покращання якості вищої освіти постійно здійснюється її внутрішній моніторинг. Для забезпечення належного рівня якості вищої освіти та освітньої діяльності ураховуються запити здобувачів вищої освіти, попит на ринку праці, сучасні тенденції розвитку науки.

У звітному періоді розроблено рекомендації щодо покращання якості освітньої діяльності та вищої освіти; підготовлено та поширено через корпоративну мережу Microsoft Office 365 оновлений шаблон ОП, шаблони РПНД, силабусу, розроблено Порядок присвоєння професійної кваліфікації здобувачам вищої освіти; проведено семінар з гарантантами, членами робочих груп, науково-педагогічними працівниками, які реалізують ОП, щодо підготовки проєктів ОП з урахуванням всіх чинних вимог та потреб на ринку праці; обговорено нові професійні стандарти вчителя закладу загальної середньої освіти» та викладача закладу вищої освіти; перевірено реалізацію стратегії безбар'єрності в ОП зі спеціальностей 012 Дошкільна освіта, 016 Спеціальна освіта, 053 Психологія, 231 Соціальна робота за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, пов'язані з реалізацією. Для студентів проведено низку гостьових лекцій та майстер-класів провідними науковцями, роботодавцями, фахівцями-практиками. Здійснено низку інших заходів.

У 2024/2025 н. р. у результаті перегляду ОПП підготовлено нові редакції 29 ОП бакалаврського, 23 ОПП та 4 ОНП магістерського рівнів вищої освіти та 11 ОНП третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти. Зокрема, розроблено 2 нові ОПП бакалаврського рівня вищої освіти («Дитячі та молодіжні служби. Соціальна педагогіка» та міждисциплінарну «Образотворче мистецтво. Декоративне мистецтво»), та 2 міждисциплінарні ОП магістерського рівня: ОПП «Образотворче мистецтво. Декоративне мистецтво» та ОНП «Філософія бізнесу та соціокультурних практик».

Під час перегляду та розроблення нових ОП увагу було зацентовано на: відповідності змісту ОП стандартам вищої освіти (за наявності), Національній рамці кваліфікацій, професійним стандартам (за наявності); залученні до перегляду/розроблення ОП здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів, до рецензування – зовнішніх експертів відповідної кваліфікації; структуруванні інформації про можливості вітчизняної та міжнародної мобільності; повноті змісту ОП для досягнення цілей і ПРН; збільшенні питомої ваги

практичної підготовки в ОП, дотриманні порядку присвоєння професійної кваліфікації здобувачам вищої освіти тощо.

Для забезпечення належного рівня якості освіти до освітнього процесу систематично долучаються провідні науково-педагогічні, наукові працівники інших ЗВО та наукових установ, роботодавці, фахівці-практики, які проводять гостьові лекції, майстер-класи для здобувачів вищої освіти.

За звітний період відбулося 11 засідань Комісії з якості освіти Університету Ушинського за результатами моніторингу якості підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями. Так, перевірено стан реалізації 10 ОПП спеціальності 014 Середня освіта бакалаврського рівня та 3 ОПП магістерського рівня; за іншими спеціальностями – 13 ОПП бакалаврського і 10 ОП магістерського рівня. Розглянуто питання навчально-методичного забезпечення освітнього процесу; проаналізовано зміст робочих програм і силабусів усіх навчальних дисциплін, передбачених робочими навчальними планами на 2024/2025 н. р. на предмет їх відповідності до встановлених цілей в ОП і очікуваних результатів навчання. Метою моніторингу РПНД було оцінювання забезпечення якості викладання, заохочення студентів до активної участі в освітньому процесі. З'ясовано, що загалом робочі програми навчальних дисциплін і силабуси укладено відповідно до чинних професійних стандартів та чинних в університеті норм та рекомендацій з навчально-методичного забезпечення.

У звітному році внутрішній моніторинг якості підготовки докторів філософії здійснювався за науковими напрямками «Суспільні науки» (7 ОНП), «Гуманітарні науки» (3 ОНП) та «Природничі та математичні науки» (2 ОНП). Критерії моніторингу були суттєво удосконалені в порівнянні з 2024 роком, зокрема додано аналіз кадрового забезпечення освітніх компонентів та їх навчально-методичного забезпечення. Результати такого моніторингу розглядалися на засіданнях Наукової ради та Вченої ради університету у квітні – травні 2025 року.

Проведений моніторинг дозволяє стверджувати, що освітня та наукова складові підготовки докторів філософії за всіма ОНП здійснюється із дотриманням всіх стандартів за тими спеціальностями, де вони затверджені МОН України, та у відповідності до критеріїв, які висуває Національне агентство забезпечення якості вищої освіти до якості освітніх програм під час акредитації.

Значну увагу було приділено практичній підготовці студентів, щоб за змістовим наповненням вона відповідала чинним професійним стандартам. В університеті систематично ведеться робота над пошуком нових форм проведення практик, упровадженням інноваційних технологій до реалізації практичної підготовки, виробленням сучасних критеріїв і показників ефективності проведення практик, зміцнюються зв'язки між роботодавцями та університетом для забезпечення здобуття студентами професійних здібностей під час проходження виробничих практик та для їх успішного майбутнього працевлаштування.

Забезпеченню високого рівня якості вищої освіти сприяє академічна мобільність студентів. У 2024/2025 н. р. у програмах зовнішньої (міжнародної) академічної мобільності взяли участь 240 студентів бакалаврату та 48 – магістратури. Учасниками програм внутрішньої (національної) академічної мобільності стали 48 студентів бакалаврського та 16 – магістерського рівнів вищої освіти; 23 здобувачам бакалаврського ступеня було визнано та зараховано результати навчання, здобуті в неформальній освіті.

Вагомою складовою забезпечення якості вищої освіти є розвиток кадрового потенціалу університету. Усі освітні програми, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, забезпечені штатними науково-педагогічними працівниками, кваліфікація яких відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Значна увага приділяється професійному розвитку науково-педагогічних кадрів, для чого в університеті функціонує Південноукраїнський центр професійного розвитку керівників та фахівців соціономічної сфери, діє програма корпоративного навчання, надається можливість вивчати іноземні мови із складанням іспитів на рівень володіння мовами (англійська, китайська) тощо. Усі штатні НПП вчасно проходять підвищення кваліфікації в межах не менше 180 годин на 5 років, як в українських ЗВО та наукових установах, так і за кордоном. Вживаються заходи щодо

морального та матеріального стимулювання НПП. Трьом викладачам-стажистам університету надано право на здобуття наукового ступеня доктора філософії поза аспірантурою.

Для забезпечення поєднання навчання та дослідження при організації освітнього процесу за всіма ОП та рівнями освіти в університеті створено науково-дослідну інфраструктуру, до якої входять 48 наукових гуртків, 17 науково-дослідних лабораторій та 4 центри, ведеться робота щодо удосконалення їх діяльності, залучення здобувачів вищої освіти до спільних з науково-педагогічними працівниками досліджень. Щорічно в університеті проводяться наукові заходи (конференції, форуми, семінари тощо), на яких здобувачі вищої освіти можуть проводити апробацію своїх наукових розвідок. Для здобувачів наукового ступеня доктора філософії створені умови для публікації наукових статей у 8 фахових наукових виданнях групи Б та 2 міжнародних виданнях, засновником яких є університет.

Для забезпечення дотримання вимог академічної доброчесності продовжено практику перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти та перевірки монографій на наявність текстових запозичень за допомогою ліцензованої системи StrikePlagiarism. Загалом, за 2024-2025 н. р. у системі перевірено на наявність текстових запозичень 2 808 документів, із них додано до бази 2 484, із них: курсових робіт – 1 549; бакалаврських робіт – 59; магістерських робіт – 1 050; дисертацій доктора філософії – 44; докторських дисертацій – 1; монографій – 3; статей – 0; тематичних досліджень – 36; інше – 66.

### ***1.5. Моніторинг якості вищої освіти***

У 2024/2025 н. р. здійснено моніторинг ефективності викладання навчальних дисциплін. В опитуванні взяли участь 2766 здобувачів вищої освіти університету за всіма рівнями вищої освіти. Мета проведеного опитування полягала у вивченні якості викладання дисциплін; виявленні слабких та сильних сторін в організації освітнього процесу, що впливають на його ефективність; визначенні рейтингового місця викладачів за якістю викладання; інформуванні громадськості про результати опитування.

Опитування здійснено відповідно до Положення «Про внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» від 05 вересня 2022 року в онлайн форматі. Оброблення результатів відбувалося за допомогою інформаційної системи ІАСУ МОНУ.

Навчальні дисципліни оцінено за 12-ти бальною шкалою за такими критеріями: 1) зрозумілість та ясність викладання матеріалу; 2) використання інформаційно-комунікативних технологій (аудіовізуальні, медіазасоби, презентації тощо); 3) об'єктивність оцінювання компетентностей; 4) застосування інтерактивних методів навчання (диспути, дискусії, рольові та ділові ігри, навчальні проєкти, ігрові методи тощо); 5) здатність зацікавити здобувача вищої освіти у вивченні дисципліни; 6) тактовність у спілкуванні й уважність до запитань здобувача вищої освіти; 7) уміння мотивувати самостійну роботу здобувача вищої освіти; 8) професійні компетентності викладача; 9) спонукання до участі в наукових дослідженнях і творчій роботі; 10) практична цінність, спрямованість отриманих знань на майбутню професію. Дослідження передбачало визначення 3-х якісних рівнів викладання дисциплін: високого (від 9 до 12 балів); середнього (від 5 до 8 балів); низького (до 4 балів).

Узагальнення отриманих даних дало змогу визначити рейтингове місце факультетів/навчально-наукових інститутів; дослідити найбільш властиві критерії якісного боку викладання навчальних дисциплін на факультетах, навчально-наукових інститутах окремо, а також в університеті загалом; визначити рейтинг викладачів за якістю викладання навчальних дисциплін; запропонувати рекомендації щодо організації якісного боку процесу викладання навчальних дисциплін в університеті. Відповідно до результатів опитування здобувачів вищої освіти лідерами за якістю організації освітнього процесу стали навчально-науковий інститут природничо-математичних наук, інформатики і менеджменту – 1 місце; факультет початкового навчання – 2 місце; 3 місце розділили: художньо-графічний факультет та навчально-науковий інститут фізичної культури, спорту та спеціальної освіти.

Під час моніторингу було визначено найбільш властиві критерії якісного боку викладання навчальних дисциплін. Загалом по університету більшість респондентів перше

місце віддали такому критерію оцінювання рівня викладання, як «Професійні компетентності викладача», що свідчить про якісний фаховий рівень викладачів університету. За загальною оцінкою респондентів друге рейтингове місце посів критерій «Тактовність у спілкуванні й уважність до запитань студента». Третє – критерій «Об'єктивність оцінювання компетентностей, знань і вмінь здобувача освіти».

Стосовно дотримання академічної доброчесності та профілактики конфліктних ситуацій учасники опитування вказали на те, що їм відомі способи звернення до комісії з доброчесності (84,3% респондентів) і вимоги дотримання доброчесності під час освітнього процесу відомі (92,3%); 92,4% респондентів зазначили, що університет та викладачі сприяють популяризації культури доброчесності; 88,3% опитуваних були поінформовані про організацію в університеті роботи, проведення заходів щодо профілактики та недопущення випадків сексуальних домагань, дискримінації, конфліктних ситуацій, булінгу тощо.

Опитування з питань організації практичної підготовки засвідчило такі результати: 90,3% учасників анкетування зазначили, що практична підготовка сприяла здобуттю та/або формуванню компетентностей (професійно-важливих якостей); 94,2% респондентів указали, що навчальні дисципліни сприяли розвитку соціальних навичок/soft skills; 95,5% здобувачів вищої освіти підкреслили практичну цінність сформованих під час освітнього процесу професійних компетентностей; 88,3% опитаних здобувачів освіти були задоволені якістю організації проходження практики.

Вивчення думки здобувачів вищої освіти щодо участі стейкхолдерів в освітньому процесі виявило такі показники: респонденти мали досвід безпосередньої взаємодії зі стейкхолдерами: 46,3% здобувачів зазначили, що роботодавці, практики чи випускники долучалися до занять регулярно, 29,3% – періодично; щодо користі такої взаємодії, 83,7% респондентів вважають таку взаємодію.

На питання з формування індивідуальної освітньої траєкторії 86,2% опитаних відзначили, що реалізовується вільний вибір дисциплін та відсутнє нав'язування з боку адміністрації; 85,7% респондентів задоволені наявністю інформації про перелік вибіркових дисциплін та чіткістю процедури їхнього вибору; більшість здобувачів вищої освіти (76,6%) вказали на поінформованість про процедуру визнання результатів навчання, отриманих у межах неформальної освіти; 95,9% здобувачів освіти вказали на створення під час освітнього процесу атмосфери взаємної поваги та партнерства, взаєморозуміння та довіри між викладачами і студентами; 91,4% студентів відмітили, що під час опанування навчальних дисциплін освітньої програми, форми та методи навчання викладачів не обмежували їх академічної свободи; 91,6% здобувачів зазначили, що мають достатньо можливості ознайомитися з матеріалами навчальної дисципліни в командах Microsoft Teams та виконувати завдання в асинхронному режимі.

Щодо обсягів фактичного навантаження здобувачів 88% опитуваних зазначили, що загалом встигають виконувати завдання, які надають викладачі під час опанування навчальних дисциплін; 12% респондентів відзначили, що відчували певну перевантаженість обсягом навчального навантаження.

Вивчення питань змісту освітньої програми засвідчило таке: 87% респондентів вказали, що викладачі застосовували під час занять елементи індивідуалізованого та диференційованого навчання; понад 96% здобувачів на достатньому рівні були ознайомлені перед початком вивчення навчальної дисципліни, або на першому занятті, з інформацією про цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання навчальної роботи; на думку 94,3% студентів адміністрація загалом враховує пропозиції, оцінки, поради стосовно покращання освітньої програми.

Стосовно процедури оцінювання знань 94% опитуваних зазначили зрозумілість та прозорість процедури оцінювання знань, а також своєчасність доведення до здобувачів вищої освіти інформації про форми та критерії оцінювання контрольних заходів; 85,9% респондентів вказали, що ознайомлені з процедурою оскарження результатів контрольних заходів, і за необхідності вони мали змогу оскаржити хід та результати контрольних заходів.

Про задоволеність діяльністю соціально-допоміжних структур та сервісів 68,9% респондентів зазначили, що функціонування в університеті сервісних підрозділів і служб

загалом сприяло задоволенню потреб та інтересів здобувачів вищої освіти; 89,4% опитуваних вказали, що за необхідності їм надавали допомогу або підтримку з боку університету з освітніх, організаційних, інформаційних, консультаційних, соціальних питань; 23,9% здобувачів звертався за додатковою підтримкою до адміністрації університету/факультету/інституту, студентської ради, ради молодих вчених, профспілки тощо протягом дії воєнного стану (від 24 лютого 2022 р.); 80% здобувачів, що звернулися, були задоволені отриманою додатковою підтримкою/результатом від адміністрації університету/факультету/інституту, студентської ради, ради молодих вчених, профспілки тощо; 94,6% респондентів вважають рівень безпеки освітнього середовища університету для життя та здоров'я достатнім.

Щодо участі здобувачів освіти у науковій діяльності 68,4% здобувачів зазначили, що вони активно залучалися до науково-дослідної роботи в університеті; за останній рік респонденти здебільшого обирали такі види наукової діяльності: участь у науково-практичному дослідженні кафедри/лабораторії, під час підготовки курсових, кваліфікаційних робіт тощо (22% опитуваних); участь у студентській науковій конференції, семінарі, круглому столі (16%); доповіді на конференціях в університетах (16%); публікація тез у збірниках матеріалів конференцій (16%), статей в українських (22%) та міжнародних (6%) виданнях, робота над грантом, проєктом – (2%).

З питань можливостей академічної мобільності 77,7% опитаних вказали на обізнаність із чинними програмами академічної мобільності за своєю освітньої програмою; 15,4% респондентів були учасниками програм академічної мобільності, з них – 87,5% не мали труднощів у визнанні результатів навчання, отриманих під час навчання в іншому закладі вищої освіти за програмами академічної мобільності.

## **1.6. Упровадження інформаційних технологій та інформаційне забезпечення освітнього процесу**

Протягом 2024/2025 навчального року відділом нових інформаційних технологій забезпечено стабільну роботу корпоративної інтернет-мережі університету. До мережі підключено понад 600 персональних комп'ютерів, якими керують чотири сервери. Всі навчальні корпуси мають оптоволоконне з'єднання з оператором «Альфа інет».

У корпусах університету створено умови для вільного доступу студентів до Інтернету через бездротову мережу. Вона включає понад 35 точок доступу класу Enterprise, які побудовані на обладнанні Ubiquiti. Продовжено технічну підтримку доступу співробітників та студентів до освітніх платформ Udey i Labster. Забезпечено безкоштовне використання Zoom Meeting for Education упродовж усього навчального року.

Відділом проводились роботи з адміністрування хмарної платформи: підтримка існуючих користувачів, реєстрація нових акаунтів і загальне технічне обслуговування. Загалом зареєстровано 2717 облікових записів студентів і співробітників.

Активно велась робота з наповнення офіційного вебсайту університету, а також публікація новин у соціальній мережі Facebook. Розпочато розробку нового оновленого сайту університету.

З травня по серпень 2025 року відділ був задіяний у проведенні національного мультипредметного тесту (НМТ), єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ) та єдиного вступного іспиту (ЄВІ). На базі університету було створено центр проведення іспитів, у якому працювало три комп'ютерні класи.

Проведено діагностику комп'ютерної техніки деканатів, кафедр і навчальних класів щодо її відповідності сучасним потребам. Протягом року обслуговувались комп'ютери та оргтехніка працівників університету й навчальні комп'ютерні аудиторії.

Відбулась модернізація навчальної аудиторії №69 за адресою: вул. Старопортофранківська, 69. Покращено технічне оснащення приміщення.



## 2. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

### 2.1. Наукова робота

У 2024/2025 навчальному році наукова, науково-технічна та інноваційна діяльність університету здійснювалась у трьох основних наукових напрямках — математичних і природничих, гуманітарних та суспільних наук — у межах виконання 2-х держбюджетних науково-дослідних робіт, 3 договірних тем та 31 науково-дослідної роботи, що виконувались у другу половину робочого дня.

Загалом фінансування наукових досліджень університету у 2024/2025 навчальному році склало 1 719 560 грн., зокрема, із загального фонду державного бюджету України – 680 000 грн. – за науково-дослідною роботою «Обернені задачі знаходження форми графів за спектральними даними» (науковий керівник – доктор фізико-математичних наук, професор Пивоварчик В. М.). Зі спеціального фонду на загальну суму 1 040 460 грн. виконувалися дві договірні роботи: «Зі спеціального фонду - «Євразійська спільнота: Україна як перехрестя між Європою та Азією» (науковий керівник- доктор педагогічних наук, професор Попова О. В.) на суму 930 560 грн, - «Теорія та практика психоаналізу» (науковий керівник - доктор педагогічних наук, професор Черненко Н. М.) - 99 900 грн.; «Формування відповідального батьківства, здорового способу життя та збереження репродуктивного здоров'я, ненасильницького розв'язання конфліктів у сім'ях» (науковий керівник- доктор психологічних наук, професор Булгакова О. Ю.) - 10 000 грн.

Станом на 1 січня 2025 року за результатами проведених досліджень надруковано 2499 праць загальним обсягом 1484,37 др. а. Із них: 18 монографій: 17 – колективних, 1 – одноосібна; 1 підручник, рекомендований Міністерством освіти і науки України; 285 науково-методичних видань, із них – 28 навчальних посібників (4 – рекомендованих Міністерством освіти і науки України). У фахових виданнях України надруковано 382 статті, 135 статей - у періодичних наукових виданнях інших держав.

За звітний період кількість публікацій у фахових наукових виданнях України категорії «А» і «Б», виконаних науково-педагогічними працівниками, які працюють за основним місцем роботи в університеті, складає 389 публікацій, створених та належним чином оформлених об'єктів інтелектуальної власності - 165 одиниці.

Упродовж звітної періоду університет утримував свої позиції в різних національних та міжнародних рейтингах. Так, станом на червень 2025 року за показниками бази даних SCOPUS серед ЗВО України Університет Ушинського налічує 83 публікації за період 2024-2025 р. (648 публікацій (загалом), індекс Гірша становить 19); станом на червень 2025 року за показниками бази даних Web of Science Університет Ушинського налічує 59 публікацій (1059 публікація (загалом), індекс Гірша становить 26).

За показниками бази даних SciVerse Scopus університет посідає 82 місце серед ЗВО України. У рейтингу «ТОП 200 Україна» університет посів 166 місце. Місце у міжнародних рейтингах: SQ Emerging Europe and Central Asia (EECA) – 401-450; SQ Europe University Ranking 2025: Eastern Europe – 103; SQ Europe University Ranking 2025 – 601+; UNIRanks – world ranks (світовий рейтинг) – 6441, country rank (рейтинг по країні) – 86 місце.

Продовжили свою роботу 31 наукова школа, 16 науково-дослідних лабораторій та 4 науково-дослідні центри Університету. Організовано роботу 42 наукових гуртків і проблемних груп.

Із запланованих на 2025 рік 27 конференцій уже проведено 17, із яких 5 – міжнародних. Серед них найбільш впливовими можна вважати: I Міжнародна науково-практична конференція «Проблема геноциду: виклики сучасного суспільства», Міжнародна науково-практична конференція «Мовна освіта: виклики, перспективи та інновації», XI Міжнародна конференція «Актуальні проблеми філології і професійної підготовки фахівців у полікультурному просторі», Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми практичної психології» та ін.

Наразі функціонують 8 фахових видань університету групи Б та 1 спільний із Китаєм міжнародний періодичний журнал.

Протягом навчального року 1 викладач отримав вчене звання старшого дослідника, 4 - звання професора, 8 – доцента.

У 2024/2025 н. р. викладачі університету отримали нагороди:  
Почесна відзнака Одеської обласної ради - 1 (Койчева Т. І.).  
Почесна грамота Виконавчого комітету Одеської міської ради – 5 (Степанова Л. В., Батюк Н. О., Вороновська О. В., Стрига Е. В., Крижевська С. Г.)  
Подяка Одеської обласної ради – 8 (Водько В. І., Осипова Т. Ю., Яновський А. О., Борисова О. О., Буднік А. О., Гжибовська Т. С., Папач О. І.)  
Почесна грамота Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації – 4 (Дерік І. М., Пак А., Атаманюк З. М., Буховець Б. О.).  
Заслужений працівник фізкультури і спорту України – 1 (Тодорова В. Г.).  
Почесна грамота південного центру наукового центра НАН України та МОН України – 1 (Кофман Б. Я.)  
Подяка голови південного центру наукового центра НАН України та МОН України – 1 (Баймуратов М. О.)  
Почесними грамотам Університету Ушинського було нагороджено 172 учених.

## **2.2. Підвищення кваліфікації та стажування**

За 2024/2025 навчальний рік Південноукраїнський центр професійного розвитку керівників та фахівців соціономічної сфери Університету Ушинського видав 2275 документів про підвищення кваліфікації, із них: 659 сертифікатів (онлайн-семінар «Виклики та ризики профільної школи» – 107 осіб, корпоративне навчання – 326 осіб, всеукраїнське підвищення кваліфікації (стажування) – 115 осіб, навчання в межах проєкту «Теорія та практика психоаналізу» – 5 осіб, навчання у межах проєкту «Психологічна реабілітація УБД» – 105 осіб, підвищення кваліфікації за сертифікатною програмою (оплата за рахунок ваучера – 1 особа), 1582 свідоцтво – (курси підвищення кваліфікації – 1161 особа, корпоративне навчання – 252 особи, навчання в межах проєкту «Теорія та практика психоаналізу» – 7 осіб, навчання у межах проєкту «Психологічна реабілітація УБД» – 162 особи), 34 довідки.

У звітному навчальному році підвищили кваліфікацію та пройшли стажування науково-педагогічні працівники Університету Ушинського: в інших ЗВО м. Одеси і України – 35 осіб, за кордоном – 141 особа (зокрема в межах проєкту з Інститутом креативного мислення за програмами: «Розвиток креативності як ресурсу інноваційного потенціалу особистості: психолого-педагогічні аспекти» обсягом 180 год. – 80 осіб, «Креативне мислення як інструмент розвитку успішної особистості під час навчання у ЗВО» обсягом 180 год. – 22 особи; обсягом 90 год. – 6 осіб, за запитом – 33). На кафедрах Університету Ушинського – 49 осіб, зокрема у межах всеукраїнського підвищення кваліфікації (стажування) за програмою «Психолого-педагогічні аспекти реалізації сучасних методів навчання у закладах освіти» – 33 особи, «Кадровий менеджмент» – 3 особи, «Менеджмент освіти» – 13 осіб.

У межах корпоративного навчання для науково-педагогічних працівників, співробітників та аспірантів Університету Ушинського видано 326 сертифікатів та 252 свідоцтва. Зокрема, у межах програм: «Інструментарій дослідника» – 249 осіб (науково-педагогічні працівники Університету Ушинського – 36 осіб, аспіранти Університету Ушинського – 103 особи, слухачі університетів-партнерів – 110 осіб); «Сучасні тренди в освіті та науці» – 202 особи (науково-педагогічні працівники Університету Ушинського – 103 особи; аспіранти Університету Ушинського – 68 осіб; слухачі університетів-партнерів – 31 особа). У межах реалізації стратегії розвитку Університету Ушинського пройшли корпоративне навчання за темою «Впровадження СЕД АСКОД в Університеті Ушинського» – 83 особи; «Домедична допомога в педагогічній практиці» – 44 особи.

З інших ЗВО, ЗФПО та організацій пройшли стажування на базі Університету Ушинського 108 осіб (на кафедрах університету – 26 осіб; у межах всеукраїнського підвищення кваліфікації (стажування) за програмою «Психолого-педагогічні аспекти реалізації сучасних методів навчання у закладах освіти» – 82 особи), міжнародне стажування у межах проєкту з Інститутом креативного мислення – 152 особи з 30 вишів і 14 регіонів України.

У 2025 році в Південноукраїнському центрі професійного розвитку керівників та фахівців соціономічної сфери на платній основі пройшли: всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації (стажування) – 115 осіб; міжнародне стажування у межах проєкту з Інститутом креативного мислення – 261 особа; курси підвищення кваліфікації за програмами – 1161 особа.

### **2.3. Аспірантура та докторантура**

На кінець навчального року в аспірантурі навчається 191 особа (на бюджетній формі – 58 осіб; на контрактній – 93; іноземців – 40). Закінчили аспірантуру у звітному році 38 осіб (на бюджетній формі – 7 осіб, контрактній формі – 31 осіб); прийнято до аспірантури 39 осіб (на бюджетну форму – 25, на контрактну – 3, іноземців – 11).

У докторантурі навчається 9 осіб, із них за кошти державного бюджету – 6 осіб. За спеціальностями 13.00.01 Загальна педагогіка та історія педагогіки (науковий консультант – Богуш А.М.), 09.00.03 Соціальна філософія та філософія історії (науковий консультант – Борінштейн Є.Р.), 07.00.01 Історія України (науковий консультант – Красножон А.В.), 09.00.02 Діалектика і методологія пізнання (науковий консультант Петінова О.Б.), 19.00.01 Загальна психологія та історія психології (науковий консультант – Казанжи М.Й.), 13.00.01 Загальна педагогіка та історія педагогіки (науковий консультант – Попова О.В.). На умовах контракту – 3 особи за спеціальностями: 13.00.02 Теорія та методика навчання (германські мови) (науковий консультант – Мартинова Р.Ю.), 01.04.07 Фізика твердого тіла (науковий консультант - Ків А.Ю.), 23.00.02 Політичні інститути та процеси (науковий консультант – Долженков О.О.)

Підготовка докторів філософії здійснюється за 12 освітньо-науковими програмами, із яких у 2024/2025 н. р. 4 пройшли процедуру акредитації і отримали сертифікат («Освітні, педагогічні науки», «Політологія», «Психологія», «Прикладна фізика та наноматеріали»).

Подано заявку на проходження у 2025/2026 н. р. первинної акредитації ОНП зі спеціальностей 017 Фізична культура і спорт, 032 Історія та археологія, 035 Філологія.

У 2024/2025 н. р. відбулося 36 захистів дисертацій на здобуття наукового ступеню доктора філософії (PhD) в разових спеціалізованих учених радах. Зокрема, зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки – 13 осіб, 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) – 11 осіб, 015 Професійна освіта – 1 особа, 017 Фізична культура і спорт – 1 особа, 033 Філософія – 1 особа, 035 Філологія – 1 особа, 052 Політологія – 2 особи, 053 Психологія – 3 особи, 105 Прикладна фізика та наноматеріали – 2 особи, 111 Математика – 1 особа.

### **2.4. Науково-дослідна робота студентів**

Упродовж 2024/2025 навчального року здобувачі вищої освіти Університету Ушинського активно долучалися до науково-дослідної діяльності, яка здійснювалася на базі кафедр, факультетів та навчально-наукових інститутів. З метою залучення здобувачів освіти до наукової роботи в університеті функціонували 42 студентських наукових гуртки і проблемні групи, у межах яких відбувається обговорення актуальних питань науки та освіти, розробка авторських міні-досліджень, аналітичних проєктів, здійснювалися консультації з науковими керівниками. Наукові гуртки та проблемні групи функціонують на кафедрах факультетів/інститутів як базові структурні одиниці організації науково-дослідної діяльності здобувачів вищої освіти. Їх діяльність є початковим етапом формування дослідницької компетентності майбутніх фахівців, забезпечуючи поступове оволодіння методологією та методами наукового дослідження.

У березні 2025 р. в Університеті Ушинського успішно відбувся I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей. На конкурс було подано понад 200 наукових робіт. Конкурсні комісії на факультетах / інститутах Університету Ушинського розглянули наукові роботи здобувачів та здійснили їх рецензування. Усі комісії наголосили на високому науковому рівні поданих на конкурс робіт.

За результатами рецензування було нагороджено 69 робіт, які відзначаються високим теоретичним рівнем опрацювання матеріалу; обґрунтованістю та логічною послідовністю висновків; належною структурованістю й дотриманням наукового стилю викладу;

самостійністю аналітичних пошуків студентів; практичною спрямованістю та актуальністю тематики, що відповідає сучасним запитам науки та освіти.

З метою активізації науково-дослідної діяльності здобувачів вищої освіти, популяризації наукової роботи та підтримки кращих студентських наукових ініціатив, в Університеті Ушинського було започатковано та проведено конкурс на кращий науковий гурток (проблемну групу). Конкурс відбувався у два етапи: I етап (номінаційний) – з 12 по 16 травня 2025 року та II етап (презентаційний) – з 19 по 23 травня 2025 року. Переможців визначили у трьох номінаціях: «Найкреативніший гурток», «Наука в дії», «Інноваційна ідея року».

У 2024/2025 навчальному році в Університеті Ушинського продовжено реалізацію ініціатив, спрямованих на утвердження принципів академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти. Одним із важливих заходів у цьому напрямі стало проведення щорічного конкурсу на кращу доброчесну роботу. Організаторами конкурсу виступили Група сприяння академічній доброчесності, Наукове товариство студентів, аспірантів і молодих учених, а також бібліотека Університету Ушинського. Метою конкурсу є формування культури академічної доброчесності, підвищення рівня наукової етики, розвиток дослідницьких навичок та заохочення студентів і молодих науковців до самостійного, відповідального та чесного підходу до виконання академічних завдань. У межах конкурсу 2024/2025 навчального року було визначено такі основні номінації: «Доброчесна курсова робота»; «Доброчесна наукова робота»; «Доброчесна дисертація».

Упродовж 2024/2025 навчального року студенти університету взяли активну участь у Всеукраїнському конкурсі творчих робіт учнівської та студентської молоді імені Миколи Гоголя. У результаті творчої діяльності учасників, одна з поданих робіт була високо оцінена журі конкурсу, що засвідчено здобутим дипломом у номінації «Літературознавство». Окрім того, студенти університету долучилися до VII Міжнародного конкурсу есе учнівської та студентської молоді «Мій Шевченко». За рішенням конкурсної комісії, творчі роботи були відзначені в номінації «Романтичний світ Шевченка», що свідчить про високий рівень літературного смаку, науково-аналітичного мислення та здатність до творчого самовираження молодих науковців.

На VI Всеукраїнському конкурсі наукових робіт серед студентської молоді «Здорова дитина – здорова нація» студентка Університету Ушинського отримала диплом III ступеня. У межах VIII Всеукраїнського конкурсу студентських науково-популярних есе на тему «Трансформація сучасної світосистеми» отримано диплом II ступеня. У Всеукраїнському конкурсі творчих робіт серед молоді у номінації «Молодь у системі публічного управління: новітні підходи та перспективи» здобуто II місце.

## **2.5. Робота бібліотеки**

Станом на 01.08.2025 року книжковий фонд університету складає близько 321 602 тис. друкованих одиниць із різних галузей знань. Упродовж 2024/2025 н. р. надходження до фондів бібліотеки склали 470 примірників. За період з 01.08.2024 р. по 01.08.2025 р. у бібліотечному фонді проінвентаризовано 5 145 одиниць.

Співробітники бібліотеки продовжують наповнювати електронний архів (репозитарій) повнотекстовими електронними документами наукового, освітнього й методичного призначення (станом на 01.08.2025 р. завантажено понад 19 600 документів). Укладаються авторські договори з викладачами та аспірантами університету: станом на 01.08.2025 року підписано 542 договори.

У 2024-2025 н. р. за допомогою ліцензійної програми, бібліотека продовжувала здійснювати перевірку наукових робіт на наявність збігів / ідентичності / схожості в текстах.

У системі Strikeplagiarism перевірено на наявність текстових запозичень 2 808 документів, із них додано до бази 2 484, із яких: курсових робіт – 1 549; бакалаврських робіт – 59; магістерських робіт – 1 050; дисертацій доктора філософії – 44; докторських дисертацій – 1; монографій – 3; статей – 0; тематичних досліджень – 36; інше – 66. Із них повторних / попередніх перевірок – понад 148. 429 студентів та 380 викладачів мають особистий профіль у системі Strikeplagiarism задля зручного та віддаленого користування системою перевірки.

Бібліотека Ушинського продовжує надавати платні послуги: визначення індексу УДК та авторського знаку, попередню та повторну перевірку робіт на наявність текстових запозичень, складання списків літератури, сканування документів без редагування, роздрукування документів, формування тематичних бібліографічних списків, складання бібліографічного/біобібліографічного покажчиків (позапланово), корегування профілю дослідника у спеціалізованих наукових сервісах та наукометричних базах даних, тематичний підбір літератури серед видань, наявних у фонді, обслуговування відвідувачів у приміщенні бібліотеки із доступом до комп'ютерів та швидкісної мережі Wi-Fi, фондів (у т.ч. до електронного каталогу бібліотеки), передплатених наукометричних без даних та інших електронних наукових ресурсів (для сторонніх), проведення фото-, відео- і кінозйомок приміщень та інтер'єрів бібліотеки, окремих експонатів, експозицій, окремих сторінок документів з бібліотечних фондів за заявками юридичних та фізичних осіб.

Упродовж звітнього періоду фахівці бібліотеки організували і провели низку цікавих інформаційних та святкових заходів, зокрема, лекції, вебінари, воркшопи, екскурсії для здобувачів вищої освіти та школярів загальноосвітніх закладів тощо.

У межах проведення тижня академічної доброчесності Університету Ушинського в бібліотеці було проведено ряд тренінгів, воркшопів, лекцій.

Відповідно до плану заходів бібліотеки у 2024-2025 н. р. було проведено 43 книжкові і 58 віртуальних виставок, що були присвячені традиційним святкам, знаменним датам та подіям тощо.

Оцифровано рідкісні та цінні видання: 7 книжок загальним обсягом 1 735 сторінок.

Бібліотекарі консультують наукову спільноту університету з питань використання баз даних Web of Science та Scopus; платформи ScienceDirect, Research4Life, ClinicalKey, Complete Anatomy, Osmosis, Coursera for Campus та EdX; пошукової системи і баз даних наукових цитувань Open Ukrainian Citation Index; створення і наповнення власного цифрового профіля ORC ID, Google Академія.

Для більш ефективної комунікації з користувачами у бібліотеки Університету Ушинського є профілі у соціальних мережах (Facebook, YouTube, Instagram, Telegram та TikTok), які постійно оновлюються актуальною інформацією та усі події оприлюднюються на офіційному сайті бібліотеки Ушинського.

У перспективі діяльність бібліотеки спрямована на збирання, зберігання, оцифрування й надання доступу до книжкових фондів, та разом із цим на створення електронних архівів та інформаційних ресурсів, що відповідатимуть запитам усіх категорій користувачів.

### **3. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ**

#### ***3.1. Міжнародна робота та інтернаціоналізація освіти***

У звітному навчальному році міжнародна діяльність Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» продемонструвала позитивну динаміку та значні результати. Попри негативний вплив триваючої війни на співпрацю з іноземними партнерами, університет активно шукає нові шляхи та інструменти для зміцнення міжнародних зв'язків і розвитку університетської освіти. Було укладено та пролонговано угоди про партнерство з університетами Китаю, Південної Кореї, Польщі, Німеччини та інших країн. Особливу увагу приділено участі у міжнародних наукових форумах, симпозіумах і конференціях, а також розвитку спільних дослідницьких проєктів у межах програм ЄС та інших міжнародних грантів.

Упродовж року було реалізовано низку пріоритетних напрямів міжнародної роботи, зокрема: проведення спільних наукових досліджень із зарубіжними партнерами; навчання іноземних громадян за різними рівнями освіти; виконання міжнародних проєктів та програм; організація стажувань та академічних обмінів для викладачів і студентів; проведення міжнародних наукових форумів; підготовка та участь у грантових конкурсах; укладання нових угод про співпрацю; розширення взаємодії з дипломатичними представництвами іноземних держав у сфері освітньо-наукового співробітництва.

### ***3.2. Надання освітніх послуг іноземним громадянам***

Одним із завдань інтернаціоналізації діяльності університету у звітний період було надання освітніх послуг іноземним громадянам. Під час вступної кампанії 2024 року було зараховано 76 іноземців; студентів базових курсів та аспірантів – 66. На підготовче відділення вступило 10 осіб. Загальна кількість іноземців, які навчалися в університеті, складала 291 особи. На перший бакалаврський рівень було зараховано 16 осіб на спеціальності: 014 середня освіта (Фізика) - 2, 014 середня освіта (Інформатика) - 6, 014 Середня освіта (Математика) - 7, 012 Дошкільна освіта - 1, на другий магістерський рівень було зараховано 42 особи на спеціальності: 025 Музичне мистецтво – 35, 073 Менеджмент – 2, Фізика – 3, Хореографія – 2. Іноземні громадяни прибули до університету з таких країн: Китаю, Туркменістану, Туреччини, Південної Африки, Нігерії, Азербайджану. На третій освітньо-науковий рівень (аспірантура) було зараховано 10 осіб. На спеціальність 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) – 4 особи, 6 осіб на 011 Освіти, педагогічні науки (мистецька педагогіка).

На підготовче відділення під час вступу було зараховано 10 слухачів, основну частину з яких складають громадяни Туркменістану та Китаю.

### ***3.3. Розвиток міжнародних зв'язків із зарубіжними організаціями, освітніми закладами та установами***

Упродовж останніх років Університет Ушинського розвиває і поглиблює зв'язки з освітніми, науковими, культурними та іншими закладами зарубіжних країн. Університет продовжував роботу в таких міжнародних освітніх та професійних об'єднаннях, як-от:

-  Міжнародна асоціація університетів;
-  Magna Charta Observatory;
-  Східноєвропейська асоціація університетів;
-  Європейське об'єднання хорівих товариств із суспільної діяльності;
-  Міжнародна асоціація педагогічних університетів Центральної та Східної Європи;
-  Норвезько-український альянс університетів (NUUA);
-  Міжнародний Консорціум українських та Варшавського університетів;
-  Асоціація наукових установ та університетів південного Кавказу та України.

Університет здійснював співпрацю з 62 закордонними ЗВО та освітніми, культурними організаціями та дипломатичними установами (у 2024-2025 н. р. 98 закладів) з метою обміну науковою інформацією, підготовки спільних проєктів та досліджень, стажування викладачів, організації академічних обмінів тощо.

Упродовж 2024-2025 н. р. було укладено нові угоди та меморандуми про співпрацю з 24 зарубіжними закладами освіти та організаціями.

Особливу увагу приділено участі університету в міжнародних грантових програмах і проєктах Erasmus+, Євразійського фонду, NUUA та інших ініціатив, спрямованих на розвиток академічної мобільності, підвищення якості освіти та інтеграцію університету в глобальний освітній простір.

### ***3.4. Реалізація міжнародних проєктів і програм***

Щорічно продовжуємо роботу з розширення участі університету в міжнародних проєктах. Факультети за підтримки відділу міжнародних зв'язків та координатора центру міжнародних проєктів та програм доклали багато зусиль для подання грантових заявок, координування та реалізації міжнародних проєктів.

Упродовж 2024-2025 н. р. Університет Ушинського брав участь у виконанні різних міжнародних проєктів.

Міжнародні культурно-мистецькі проєкти:

| <i>№</i> | <i>Назва програми, проєкту, гранту</i>                                                                                                                                              |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | XVII Міжнародний фестиваль-конкурс міжнародного проєкту «CONSTELLATION»: «MOUNTAIN CONSTELLATION: ASPIRATION, FANTASY, FLIGHT», м. Ліптовський Мікулаш (Словаччина, листопад, 2024) |
| 2.       | «Зірковий шлях осені 2024», жовтень (Італія, Польща, Україна)                                                                                                                       |
| 3.       | Міжнародних змаганнях зі спортивних бальних танців в Італії, Ліворно “TUSCANY OPEN” (2025)                                                                                          |
| 4.       | XIX-ий Міжнародний фестиваль-конкурс дитячої та юнацької творчості «CONSTELLATION OF THE SEA – SUN, YOUTH, BEAUTY» (Греція, Евбей, Loutra Edipsou), червень 2025                    |
| 5.       | Перший Міжнародний конкурс піаністів «Grande Maestro – 2025» (Італія, Туреччина, Україна), червень 2025.                                                                            |
| 6.       | Міжнародний двотуровий конкурс мистецтв «GOLD EUROPE 2025» (Прага, Чехія), березень, 2025                                                                                           |
| 7.       | Канадсько-українського фестиваль дитячої та юнацької творчості Торонто 2025 “Женева-Торонто                                                                                         |

Участь Університету Ушинського у міжнародних освітніх і дослідницьких проєктах у 2024-2025 н. р.

| <i>№</i> | <i>Назва програми, проєкту, гранту</i>                                                                                                                                                                                   |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Міжнародний грант від Євразійського фонду (з Азії) «Євразійська спільнота: Україна як перехрестя між Європою та Азією» («Eurasian Commonwealth: Ukraine as a Crossroads of Europe and Asia»). Лютий – травень 2025 року. |
| 2.       | Міжнародний проєкт «Інститут Конфуція»; університет-партнер – Харбінський інженерний університет (м. Харбін, КНР)                                                                                                        |
| 3.       | Проєкт ЄС Еразмус+ «Відповідь вищої школи на великі виклики: розбудова резильєнтної освіти для реагування та подолання соціальних криз» (TURBO) 101129315-TURBO-Erasmus-EDU-2023-CBHE                                    |

Протягом 2024-2025 н. р на розгляд були направлені наступні проєктні заявки:

| <i>№</i> | <i>Назва програми, проєкту, гранту</i>                                                                                                                                   |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | INTERREG VI-B NEXT Black Sea Basin Programme BSB01214 Protecting the Black Sea Ecosystem by raising public and sectoral awareness and reducing microplastic pollution    |
| 2.       | Erasmus - KA220-VET 000352930 PSYCARE - Empowering hair and beauty students in initial VET to tackle mental health issues facing their clients and their own challenges. |
| 3.       | ERASMUS-EDU-2025-CBHE-STRAND-3 101237655 ITEACH - Innovative Approaches to Teacher Training and Professional Development                                                 |
| 4.       | INTERREG VI-B NEXT Black Sea Basin Programme BSB01218 Green Solutions for sustainable blue economy - GREEN4BLUE                                                          |
| 5.       | INTERREG VI-B NEXT Black Sea Basin Programme BSB00899 Transportation Ecosystem Dynamics: AI-Enabled accessibility platform – TRED                                        |
| 6.       | European Cooperation in Science & Technology – COST OC-2024-1-28125 “Corporate Ethics in Transport and Tourism Sectors – ECORISES”                                       |

### **3.5. Реалізація програм міжнародних обмінів та академічної мобільності**

У звітній період за різноманітними освітніми та науковими програмами, міжуніверситетськими угодами, а також стипендіями різних фондів за кордоном навчалися та стажувалися 704 учасник освітнього процесу університету, зокрема 609 студенти, аспіранти, докторанти та 95 науково-педагогічних працівників. Учасники освітнього процесу брали участь у таких формах академічної мобільності, як наукові дослідження, наукові стажування, мовні стажування, навчання за програмами академічної мобільності, підвищення кваліфікації, участь у міжнародних дослідницьких та культурно-мистецьких проєктах.

Студенти, аспіранти та науково-педагогічні працівники університету взяли участь у реалізації програм академічної мобільності у ЗВО-партнерах у КНР, Республіці Корея, Японії, Грузії, Молдови, Ізраїлю, США та ін.

### ***3.6. Робота університетських освітньо-культурних центрів інших країн***

В університеті продовжували активну діяльність освітні, науково-інформаційні та культурні центри інших країн, зокрема, Китайської Народної Республіки (Інститут Конфуція) та Республіки Корея. Їх робота є важливою складовою міжнародної стратегії університету, спрямованої на розвиток міжкультурного діалогу, підвищення якості мовної підготовки студентів та зміцнення міжнародних партнерств.

Протягом року на базі центрів було організовано понад 25 заходів різного формату та масштабу. Серед найбільш значущих — відзначення Міжнародного дня Інститутів Конфуція; фестивалі та конкурси, «Корейська осінь», «Китайський Новий рік»; презентаційні акції та квести, присвячені вивченню китайської та корейської мов і культур; проведення міжнародних іспитів з китайської мови HSK(K) та YCT; організація Регіонального етапу Міжнародного конкурсу «Міст китайської мови».

Особливе місце посіли серії майстер-класів з образотворчого та музичного мистецтва, моделювання, поезії та декламації, а також лекції й інтерактивні заходи з історії та традицій китайської й корейської культур. До їх проведення залучалися носії мов, викладачі та культурні діячі з різних країн, що створювало унікальні умови для практичного засвоєння знань та міжкультурної взаємодії.

## **4. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ВИХОВНА РОБОТА**

### ***4.1. Національно-патріотичне виховання та культурно-масова робота***

У цьому році було поставлено за мету реалізувати наступне:

1. Покращити інформаційну присутність серед студентів за допомогою налагодження співпраці зі Студентською Радою, як консультативний орган.
2. Розпочати процеси ребрендингу, які б включали візуальні, традиційні та інформаційні складові.
3. Покращити або змінити механізми профорієнтаційної діяльності.
4. Налагодити зовнішню комунікацію в місті.

Основні досягнення:

1. Співпраця зі студентами
  - Проведено дослідження серед студентів усіх факультетів.
  - На основі результатів організовано серію сесій зі Студентською Радою та представниками факультетів.
  - Визначено пріоритети активного розвитку студентського середовища.
  - Налагоджено сталі зв'язки з факультетами:
    - Соціально-Гуманітарним (тематичні ігрові заходи, зокрема «Мафія»);
    - Історико-філологічним (вечори настільних ігор).
2. Культурні та спортивні активності
  - Створено три нові спортивні напрями на базі університету (волейбол, баскетбол, тренажерний зал).
  - Залучено дві спортивні локації, які раніше не використовувалися.
  - Сприяння розвитку клубу корейського танцю (надання приміщення, підтримка факультету музичної та хореографічної освіти).
  - Проведено низку заходів:
    - 2 Дні відкритих дверей (оновлений формат з тематичними воркшопами й тренінгами на факультетах, понад 200 відвідувачів);
    - **Донація крові за підтримки Donor.UA;**
    - Молодіжний ярмарок вакансій спільно з Державною службою зайнятості (стенд відвідало понад 150 осіб);



- Панельна дискусія «Каховка. ГЕС. Люди» з Одеською міською радою (щонайменше 35 учасників);
  - Воркшоп «Маніпуляції — як не потрапити та не продукувати?» (20 учасників).
3. Зовнішня комунікація
- Налагоджено партнерство з:
    - Державною службою зайнятості;
    - Департаментом внутрішньої політики;
    - Управлінням спорту ОВА;
    - ГО «Молодіжна рада Одеської області»;
    - ГО «Десяте квітня»;
    - Одеською обласною бібліотекою ім. Грушевського;
    - ГО «Незламна Молодь».
  - Популяризація бібліотеки університету через співпрацю з міськими організаціями (проведено щонайменше 5 заходів).
  - Популяризація Центру ментального здоров'я (також щонайменше 5 заходів у партнерстві з ГО міста).
  - Розпочато партнерську комунікацію з:
    - ВДНГ (м. Київ);
    - Банком monobank.
4. Профорієнтація
- Проведено профорієнтаційні заходи у Болградській територіальній громаді.
  - Розроблено нові методи профорієнтаційної роботи.
  - Організовано підвищення кваліфікації фахівців з профорієнтації.
5. Цифрові інновації
- Створено Telegram-чат-бот Університету Ушинського.
  - Розпочато роботу над новим сайтом університету.
6. Маркетинг та айдентика
- Створено нову офіційну Instagram-сторінку університету.
    - За пів року підписалося понад 1200 користувачів.
    - Підготовлено 18 унікальних дизайнів постів.
  - Розроблено серію брошур для всіх факультетів в єдиному візуальному стилі.
7. Проєктна діяльність
- Подано 1 заявку, на жаль, цього разу участь не була підтримана, проте отримано досвід у підготовці грантових документів.
  - Триває робота над другим проєктом, ведеться пошук партнерів для реалізації.

Показники діяльності (лютий–серпень 2025 р.)

| Напрям                            | Показник                              | Результат                                             |
|-----------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Співпраця зі студентами           | Проведені дослідження серед студентів | 1 повне опитування всіх факультетів                   |
|                                   | Сесії зі Студрадою та факультетами    | 3+ сесії, сформовані пріоритети                       |
| Культурні та спортивні активності | Нові спортивні напрями                | 3 (волейбол, баскетбол, тренажерний зал)              |
|                                   | Залучені нові спортивні локації       | 3 (спортивний зал, тренажерний зал, танцювальна зала) |

|                        |                                                 |                                                                                     |
|------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | Дні відкритих дверей                            | 2 заходи, 200+ відвідувачів                                                         |
|                        | Донорська акція                                 |                                                                                     |
|                        | Ярмарок вакансій                                | 1 захід, 150+ відвідувачів                                                          |
|                        | Панельна дискусія «Каховка. ГЕС. Люди»          | 1 захід, 35+ учасників                                                              |
|                        | Воркшоп «Маніпуляції...»                        | 1 захід, 20 учасників                                                               |
| Зовнішня комунікація   | Партнерські організації                         | 7 (державні й громадські)                                                           |
|                        | Співпраця з міськими організаціями в бібліотеці | 5+ заходів                                                                          |
|                        | Співпраця з ГО в Центрі ментального здоров'я    | 5+ заходів                                                                          |
| Профорієнтація         | Заходи у громадах                               | 1 (Болградська ТГ)                                                                  |
|                        | Розроблені нові методи                          | Підвищення кваліфікації                                                             |
| Цифрові інновації      | Створено чат-бот                                | 1 Telegram-бот                                                                      |
|                        | Розробка нового сайту                           | у процесі                                                                           |
| Маркетинг та айдентика | Instagram-сторінка                              | 1 акаунт, 1200+ підписників                                                         |
|                        | Створені дизайни                                | 18 унікальних постів                                                                |
|                        | Розробка брошур                                 | 1 серія для всіх факультетів                                                        |
| Проектна діяльність    | Подані заявки / розробка                        | 1 заявка — не підтримана (здобуто досвід);<br>1 проєкт — у процесі, пошук партнерів |

Виховна діяльність в умовах воєнного стану спрямована на формування у студентської молоді стійких громадянських та моральних цінностей, патріотичної свідомості й готовності до активної участі в розбудові держави. Пріоритетними в організаційно-виховній роботі були такі напрями: національно-патріотичне виховання; волонтерська та соціальна активність; психологічна підтримка; громадянсько-правове виховання; морально-етичне виховання; культурно-просвітницька діяльність.

В університеті приділяється особлива увага питанням національно-патріотичного виховання. Повсякденне виховання поваги до Конституції держави, законодавства, державних символів – Герба, Прапора, Гімну України. Важливою складовою національно-патріотичного виховання є шанобливе ставлення та прихильність до української мови. Саме мовний простір сприяє становленню свідомої особистості, формує відчуття приналежності до українського народу та утверджує патріотичні цінності.

Представники студентського самоврядування брали участь в організації освітнього процесу; роботі з особами, які мають академічні заборгованості; порушниками дисципліни; захисті інтересів студентів; покращенні умов проживання в гуртожитках. В умовах війни організаційно-виховна робота здійснювалася в режимі онлайн та офлайн.

Студенти-першокурсники змогли відвідати урочисту Посвяту у студенти та познайомитися з університетом. Протягом року проводилися зустрічі студентів, які мешкають у гуртожитках, з адміністрацією та студентським самоврядуванням університету, на яких обговорювалися правила поведінки та проживання у гуртожитку і нагальні питання.

З нагоди Дня Святого Миколая та Дня благодійності студенти взяли активну участь у благодійній акції «Подаруй казку дітям». Метою заходу було подарувати дітям радість свята, створити атмосферу добра та турботи, а також виховати у студентської молоді почуття милосердя й відповідальності. Учасники благодійної акції підготували святкову програму з іграми, конкурсами та читанням різдвяних історій. Проведення акції сприяло розвитку волонтерського руху серед студентів, формуванню активної громадянської позиції та вихованню гуманістичних цінностей. Особливо важливо, що студенти змогли долучитися до доброї справи у складний для країни час, підтримавши дітей та подарувавши їм відчуття радості й надії. Таким чином, участь студентів у благодійній акції «Подаруй казку дітям» стала важливим проявом національно-патріотичного та морально-етичного виховання, а також підтвердила прагнення молоді брати участь у суспільно корисних ініціативах.

З нагоди відзначення Дня Соборності України було організовано та проведено онлайн-флешмоб з участю студентів. У межах флешмобу студенти підготували відеозвернення та творчі виступи, у яких висловили власне бачення значення соборності для сучасної України. В онлайн-просторі було поширено патріотичні гасла, вірші та пісні про Україну, а також символічні фото та відео з національною символікою. Захід сприяв формуванню активної громадянської позиції студентської молоді, підвищенню інтересу до вивчення історії держави та усвідомленню важливості єдності українського народу, особливо в умовах воєнного часу. Проведення онлайн-флешмобу стало яскравим прикладом студентської ініціативи, спрямованої на утвердження національно-патріотичних цінностей.

Відбувся патріотичний квіз до Дня вишиванки. Захід включав інтерактивні запитання та творчі завдання про історію, символіку та культурне значення української вишиванки, спрямовані на популяризацію традицій та формування національної свідомості. Проведення заходу сприяло формуванню почуття єдності, патріотизму та гордості за українську культуру, а також розвитку навичок командної роботи та креативного мислення.

#### ***4.2. Здобутки студентів***

Студенти університету брали активну участь у низці художніх виставок та арт-конкурсів, що сприяли популяризації мистецької діяльності, розвитку творчого потенціалу молоді та презентації досягнень університетської художньої школи. Окремо слід відзначити участь студентів у художній виставці «Під сонцем Еллади», яка стала яскравою подією у мистецькому житті університету та міста. Захід презентував творчі результати здобувачів вищої освіти та випускників університету, що поєднали у своїх роботах академічну майстерність із індивідуальним художнім стилем. Багато учасників виставки уже є лауреатами всеукраїнських і міжнародних конкурсів, що свідчить про високий рівень професійної підготовки. Участь у подібних заходах дозволяє студентам не лише апробувати власні творчі ідеї у публічному просторі, але й розширити професійний горизонт, сформувати портфоліо та налагодити міжкультурні мистецькі комунікації.

У 2024/2025 н. р. студенти університету активно займалися музично-виконавською, концертною діяльністю та брали активну участь у міжнародних та національних конкурсах та фестивалях, у межах яких отримано нагороди, зокрема на конкурсах: Міжнародний двотуровий фестивал-конкурс «STAR SPACE» (Гран Прі); Міжнародний конкурс талантів «Євро Весна» (Гран Прі); Міжнародний конкурс SPRING HIT PARADE 2025 (1, 2, 3 місця); XX Всеукраїнський фестиваль хорового мистецтва «Жайвір скликає друзів» (диплом переможця); Міжнародний фестиваль-конкурс «Місто Лева 2025» (1 місце); XIX Міжнародний фестиваль-конкурс дитячої та юнацької творчості «CONSTELLATION OF THE

SEA – SUN, YOUTH, BEAUTY» (1 місце); IX Всеукраїнський фестиваль-конкурс дитячої та юнацької творчості «СУЗІР'Я: ЄДНАННЯ. ТВОРЧІСТЬ. ПЕРЕМОГА» (1, 2, 3 місця); Міжнародний двотуровий фестиваль-конкурс мистецтв «Надії і прагнення України» (Гран Прі); Міжнародний двотуровий фестиваль-конкурс мистецтв «Чубинський Фест» (Гран Прі); XVII Міжнародний фестиваль-конкурс міжнародного проєкту «CONSTELLATION»: «MOUNTAIN CONSTELLATION: ASPIRATION, FANTASY, FLIGHT» (1 місце).

Традиційно здобувачі вищої освіти брали активну участь у спортивних міжнародних, всеукраїнських та інших змаганнях, зокрема: XXXIII обласних студентських іграх серед закладів вищої освіти з баскетболу м. Одеси (1 місце); Чемпіонаті Одеської області зі спортивної аеробіки (1 місце); Всеукраїнських змаганнях зі спортивної аеробіки «КУБОК КОРОЛЬОВА-2025» (1 місце); XXXIII обласних студентських іграх серед закладів вищої освіти з настільного тенісу (2 місце); XXXIII обласних студентських іграх серед закладів вищої освіти з бадмінтону (1 місце).

#### ***4.3. Профорієнтаційна робота***

Протягом 2024/2025 навчального року структурними підрозділами університету проводилися різноманітні профорієнтаційні заходи, спрямовані на допомогу школярам та студентам у виборі майбутньої професії та орієнтації на ринку праці. Традиційно в університеті проводилися Дні відкритих дверей, на які запрошували старшокласників та їхніх батьків ознайомитися з факультетами/інститутами, поспілкуватися з викладачами та студентами. Це дозволяє майбутнім абітурієнтам отримати краще уявлення про освітній процес, спеціальності та перспективи працевлаштування.

Викладачі університету разом зі студентським активом долучалися до міських ярмарок професій та кар'єрних ярмарків, готували нові сучасні презентації освітніх програм та їх перспектив.

Підготовчі курси здійснювали підготовку потенційних абітурієнтів до складання національного мультипредметного тесту, єдиного вступного іспиту, тесту загальної навчальної компетентності та проводили тренінги з написання мотиваційних листів.

Інститутами та факультетами було проведено зустрічі з випускниками, презентації спеціальностей, освітніх програм, концерти, виставки, ярмарки професій, «дні абітурієнта», творчі конкурси, інформування вступників засобами масмедіа, інтернет-ресурсів, соціальних мереж тощо.

До участі у профорієнтаційних акціях інститутів, факультетів та університету загалом залучалися випускники закладів загальної середньої освіти, ліцеїв, гімназій та училищ. Приймальна комісія та майже всі структурні підрозділи вживали заходів щодо інформування потенційних вступників стосовно необхідності своєчасної реєстрації для проходження національного мультипредметного тесту та єдиного вступного іспиту.

Найактивнішими в організації інформаційно-профорієнтаційних заходів та бесід були викладачі навчально-наукового інституту музичного і перформативного мистецтва та соціокультурних практик, художньо-графічного факультету.

Профорієнтація на художньо-графічному факультеті проводилася у межах усіх творчих заходів (виставки здобувачів та викладачів факультету, тематичні пленери, майстеркласи): майстер-клас «Розфарбовування шоперів акриловими фарбами», малювання тематичних натюрмортів «Схід – Захід», майстер-клас з акварелі для учнів «Мистецька школа № 14» м. Одеса, майстер-клас «Створення квітів графічними матеріалами».

Викладачі навчально-наукового інституту музичного і перформативного мистецтва та соціокультурних практик разом зі студентами проводили профорієнтаційні зустрічі у школах мистецтв м. Одеси та області. Були проведені: концерт студентів факультету в Центральній міській бібліотеці ім. Івана Франка, відкрита лекція професора Ребрової О.Є. Мистецька школа № 1 ім. Е.Г. Гілельса, концерт студентів факультету в ліцеї «Покоління майбутнього», взято участь у концерті «Мова, що пісню окриляє», присвяченому Дню української мови та писемності в Одеському обласному центрі української культури, спільний концерт здобувачів факультету музичної та хореографічної освіти Університету Ушинського і Одеської національної музичної академії імені А. В. Нежданової, благодійний концерт студентів

факультету музичної та хореографічної освіти Університету Ушинського «WE ARE THE WORLD», казкова танцювальна вистава «Різдвяні Мрії», концерт студентів та аспірантів факультету «Шевченко без кордонів» в Центральній міській бібліотеці ім. Івана Франка, концерт в Одеському концерт-холі «Палладіум» «Китайсько-українська весна» (Освітньо-культурний центр «Інститут Конфуція» Університету Ушинського за підтримки факультету музичної та хореографічної освіти), танцювальний перформанс «Леся Українка в Одесі!» (Пасаж), благодійний захід в Будинку клоунів – новорічна казка «Снігова королева», концерт студентів факультету в Центральній міській бібліотеці ім. Івана Франка, хореографічний проєкт «Ідея» (кінозал імені Віри Холодної Одеської кіностудії)

Навчально-науковий інститут психології та суспільних наук упродовж навчального року провів низку профорієнтаційних зустрічей, а саме: бінарне заняття з курсу «Основи психологічного здоров'я та психосоматика», майстер-клас «Інноваційні методи в психології: на перехресті наукових досліджень та практики», круглий стіл «Крим: минуле, сьогодення, майбутнє», гостьова лекція-воркшоп з психології тренінгу День спільноти «Підтримка ментального здоров'я. Символи підтримки», вебінар «Прив'язаність як базова потреба: формування, типи та значення у житті людини», майстер-клас «Майндфулнес. Переваги усвідомленості, що покращують якість життя», тренінг «Перша психологічна допомога», гостьова лекція на тему «Технологія написання терапевтичної казки», психологічний тренінг «Переговори з самим собою. Як укласти угоду?».

## **5. ПСИХОЛОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

Протягом навчального року була проведена робота щодо надання психологічної підтримки усім учасникам освітнього процесу. Практичний психолог проводив просвітницьку діяльність з метою підвищення психологічної компетентності усіх учасників навчального процесу. Були надані індивідуальні консультації щодо таких питань: зниження рівню стресу та тривожності; розвиток особистої впевненості та самооцінки; концентрація уваги на процесі навчання; зниження психологічної напруженості та навантаження; взаємини у власній родині; міжособистісні стосунки, складність комунікації; адаптація в складний період життя.

Продовжує працювати скринька Довіри <https://forms.office.com/e/qWNzQP1lHK>, що надає можливість учасникам освітнього процесу звернутися за допомогою (анонімно). Основною перевагою скриньки довіри є можливість анонімного звернення за допомогою. Здобувачі вищої освіти можуть отримати конфіденційну підтримку без необхідності особистого візиту до психолога. Крім того, скринька довіри дає можливість отримувати швидко відповідь на питання та проблеми, що стосуються психічного здоров'я пов'язаних з навчанням.

У межах роботи психологічної служби в університеті практичним психологом були проведені заходи на актуальні теми соціальної та психологічної проблематики, що розкривала актуальні питання профілактики насильства та дискримінації в сім'ї та суспільстві, а також проблеми жіночої та дитячої безпеки. Було проведено тренінг «Ефективна комунікація» для студентського самоврядування гуртожитків, де були розглянуті питання: розширення можливостей встановлення контакту в різних ситуаціях спілкування; відпрацювання навичок розуміння інших людей.

На початку 2024-2025 навчального року пройшли тренінги з адаптації «Моя група» для першокурсників усіх факультетів та інститутів. Основною метою була соціалізація студентів першого року навчання, розкриття особистісного потенціалу, подолання психологічних бар'єрів, зняття напруги в спілкуванні, а також створення сприятливої атмосфери в академічних групах.

Практичним психологом були розроблені інформаційні матеріали з психологічної підтримки на такі актуальні теми: «Толерантність як ціннісна основа соціального самовизначення», «Гендерна рівність», «Протидія та попередження булінгу» та інші.

У цілому робота психологічної служби спрямована на створення умов для соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорони психічного здоров'я, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти.

10 жовтня 2024 року в університеті відбулося офіційне відкриття Центру ментального здоров'я, що стало важливим етапом у розбудові системи психологічної підтримки в університеті. Захід об'єднав представників ректорату, органів місцевого самоврядування, всеукраїнської програми («Ти як?»), благодійних організацій, громадськості та студентства. Під час презентації Центру були окреслені основні напрями діяльності, проведено інтерактивні майстер-класи з емоційної саморегуляції та арт-терапії, а також започатковано партнерські зв'язки з державними та недержавними структурами.

У 2024/2025 навчальному році Центр ментального здоров'я функціонував як інноваційний структурний підрозділ університету, що виконує стратегічні завдання у сфері збереження психічного благополуччя здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників, формування культури турботи про ментальне здоров'я та розвитку психологічної стійкості у період соціальної та військової нестабільності.

У жовтні-листопаді 2024 року Центр провів низку заходів, спрямованих на підвищення психологічної грамотності та стресостійкості студентів.

Так, 29 жовтня відбувся безкоштовний мультидисциплінарний тренінг з психології, маркетингу та цифрової грамотності за підтримки французької НУО ACTED та USAID/ВНА. Участь взяли понад 50 учасників, які отримали не лише теоретичні знання, а й практичні інструменти для підвищення особистої та професійної ефективності.

31 жовтня у партнерстві з програмою «Ти як?» було проведено воркшоп-тренінг на тему «Стрес і стресостійкість. Допмагаємо собі і іншим», де фахівці Одеського обласного центру психічного здоров'я поділилися методиками самодопомоги та підтримки молоді у кризових ситуаціях.

28 листопада Центр організував лекцію-воркшоп «Міфи та реальність про ментальне здоров'я», яка сприяла критичному переосмисленню хибних уявлень про психічні розлади та формуванню культури піклування про себе.

4 грудня відбувся міждисциплінарний майстер-клас «Інноваційні методи в психології: на перехресті наукових досліджень та практики» у співпраці з лабораторією «Загальної та інклюзивної психодіагностики» та Всеукраїнською асоціацією поліграфологів. Захід поєднав теоретичний аналіз сучасних технологій та практичну демонстрацію їх застосування у психологічній роботі.

У січні-лютому 2025 року Центр організував серію міжнародних зустрічей.

20 січня відбулася лекція німецького психолога Мальте Лооса «Нестерпна легкість буття: збереження плинності та наміру у психотерапії», яка зібрала понад 40 учасників і була проведена з синхронним перекладом.

7 лютого до Центру завітав професор Найджел Осборн (Велика Британія) з лекцією «Мистецтво, музика і тіло: як працювати з травмою через творчість». Захід став знаковим у контексті інтеграції арт-терапевтичних практик у роботу з наслідками воєнних травм.

У лютому 2025 року було започатковано серію заходів «Рефлексійна середа» – професійних зустрічей для психологів, викладачів, студентів і соціальних працівників, спрямованих на обмін досвідом, розбір кейсів та опанування сучасних методик. Тематика першої зустрічі була присвячена пошуку особистих цінностей через метод Позитивної психотерапії.

У квітні 2025 року Центр взяв участь у Всеукраїнському Дні Спільноти «Підтримка ментального здоров'я. Символи підтримки» у межах програми «Ти як?», створивши інтерактивну «живу дошку» для обміну досвідом і думками про підтримку. 30 квітня в межах міського проєкту «Тиждень добрих справ» у партнерстві з Молодіжною радою при Одеському міському голові проведено психологічний тренінг «Переговори з самим собою. Як укласти угоду?», спрямований на розвиток навичок прийняття рішень і внутрішнього діалогу.

Важливим досягненням стала співпраця між підрозділами Університету. Центр ментального здоров'я реалізовував свої ініціативи у партнерстві з Навчально-науковим

інститутом психології та суспільних наук, Південноукраїнським центром професійного розвитку керівників та фахівців соціономічної сфери, факультетом дошкільної педагогіки та психології, факультетом музичної та хореографічної освіти, кафедрою загальної та диференціальної психології, лабораторією психодіагностики та психокорекції. Така взаємодія забезпечила міждисциплінарний підхід, дозволила поєднати науковий та практичний компоненти діяльності, а також розширити аудиторію заходів.

Упродовж звітнього року Центр провів 25 масштабних заходів, які охопили понад 1000 учасників з числа студентів, викладачів, фахівців допоміжних професій, представників громадськості та міжнародних організацій. Всі ініціативи були спрямовані на підвищення рівня ментального здоров'я, загальної психологічної грамотності, підтримку професійної спільноти фахівців соціономічної сфери та формування культури турботи про ментальне здоров'я в академічному середовищі.

Результати роботи Науково-практичного Центру ментального здоров'я Університету Ушинського за 2024/2025 н. р. демонструють його дієвість у підтримці ментального здоров'я особистості та профілактики його порушень, а поєднання в роботі Центру, крім суто психологічної ще й освітньої та наукової складових, інтегрування зусиль з державними та недержавними структурами, дозволяє відшукувати найбільш дієві механізми, методи та прийоми психологічної підтримки людини в умовах війни.

## **6. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ**

**Надходження** коштів до університету за 2024/2025 навчальний рік **за загальним фондом** державного бюджету за основною програмною КПКВ 2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики» склали 84 млн. 853 тис. грн., що на 4 млн. 160 тис. грн., більше ніж у 2023/2024 навчальному році, за рахунок збільшення фінансування на оплату заробітної плати з нарахуваннями, харчування для пільгових категорій студентів та комунальних послуг.

**Видатки за загальним фондом** здійснено за такими напрямками:

1. виплата заробітної плати з нарахуваннями – 75 млн. 617 тис. грн., що більш ніж у минулому періоді на 2 млн 156 тис. грн, та складає 89,1% від видатків загального фонду;

2. предмети, матеріали, обладнання та інвентар – 23 тис. грн., що складає 0,03 % від видатків загального фонду;

3. компенсація на продукти харчування, придбання м'якого інвентарю та компенсація на придбання літератури для студентів-сиріт і студентів, що залишилися без піклування батьків, 6 млн 828 тис. грн, що на 798 тис. грн більше ніж у 2023/2024 н.р., та складає 8,05 % від видатків загального фонду;

4. витрати на комунальні послуги – 2 млн. 385 тис. грн, що більш ніж у минулому періоді на 863 тис. грн, та складає 2,82 % від видатків загального фонду, у тому числі:

4.1. оплата теплопостачання - 1 млн. 542 тис. грн;

4.2. оплата водопостачання та водовідведення - 87 тис. грн;

4.3. оплата електроенергії - 756 тис. грн.

5. капітальні видатки - не передбачені.

**Соціальні стипендії студентам** склали 3 млн. 311 тис. грн, що більше ніж у минулому періоді на 12 тис. грн. Виплата соціальної стипендії студентам університету здійснюється через уповноважені банки у міру надходження фінансування від Міністерства соціальної політики.

У 2024/2025 н. р. виплати **академічних стипендій** студентам, аспірантам, докторантам склали 18 млн. 208 тис. грн., що на 19,7% більше, ніж 2023/2024 н. р., у в тому числі стипендії Президента України - 2 особи, Верховної Ради України - 2 особи, Кабінету Міністрів України - 1 особа. Виплата стипендій студентам, аспірантам, докторантам університету здійснюється через уповноважені банки своєчасно, 1 раз на місяць.

У 2024/2025 н. р. надійшло коштів за програмою КПКВ 2201080 «Державні премії, стипендії та гранти в галузі освіти, науки і техніки, стипендії переможцям міжнародних

конкурсів» – 27,3 тис. грн. В Університеті працюють 3 професора, які з вересня 2024 року отримують довічні стипендії безпосередньо на власні картки.

У 2024/2025 н. р. за програмою КПКВ 2201390 «Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ» надійшло:

- по загальному фонду - 1 млн 230 тис. грн, що на 54 тис. грн, більше, ніж у 2023/2024 н. р.;
- по спеціальному фонду – 193 тис. грн, що на 116 тис. грн, більше, ніж у 2023/2024 н. р..

У 2024/2025 н. р. **надійшло до спеціального фонду** за основною програмною КПКВ 2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики» 109 млн. 763 тис. грн, що на 4 млн. 608 тис. грн. менше, ніж у 2023/2024 н. р., у тому числі:

- за освітні послуги - 104 млн. 760 тис. грн, що складає 95,44 % від загальної суми надходжень;
- послуги від господарської діяльності (гуртожитки, бібліотека) - 4 млн. 808 тис. грн, у тому числі гуртожитки 98,6%, та складає 4,38% від загальної суми надходжень;
- плата за послуги від оренди майна – 195 тис. грн, що складає 0,18% від загальної суми надходжень.

**Видатки спеціального фонду** за звітний період складають 116 млн 42 тис. грн, у тому числі:

**1.** оплата праці з нарахуваннями – 90 млн. 969 тис. грн., що на 16 млн 233 тис. грн більше, ніж у 2023/2024 н. р., та складає 78,39% від видатків спеціального фонду;

**2.** придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентарю (придбання бланків дипломів та додатків до дипломів, студентських квитків, марок, будівельних матеріалів, картриджів, санітарно-гігієнічних товарів, миючих та дезінфікуючих засобів, матеріалів для ремонту водомережі, витратних матеріалів для оргтехніки, канцелярських товарів, швейних машини для навчального процесу, банерних конструкцій, меблів, інші) – 2 млн. 974 тис. грн, що складає 2,56% від видатків спеціального фонду;

**3.** оплата послуг (крім комунальних) – 8 млн. 793 тис. грн, що складає 7,58% від видатків спеціального фонду, у тому числі:

- 285 тис. грн – послуги з обслуговування протипожежної сигналізації;
- 144 тис. грн – послуги з доступу до ЄДБО;
- 11 тис. грн – послуги з технічного обслуговування охоронної системи;
- 111 тис. грн – послуги зв'язку та пошти;
- 730 тис. грн. – послуги з програмного забезпечення;
- 206 тис. грн – послуги інтернет провайдерів;
- 464 тис. грн – послуги з поточного обслуговування газового та іншого обладнання;
- 392 тис. грн – послуги з приєднання до електромережі НК 1;
- 581 тис. грн – послуги з акредитації;
- 69 тис. грн – оренда басейна и спортивних доріжок;
- 100 тис. грн – послуги на перевірку запозичень (з плагіату);
- 67 тис. грн – послуги реклами;
- 99 тис. грн – послуги з дератизації, дезінсекції приміщень;
- 5 млн 440 тис. грн – аварійний та поточний ремонт;
- 94 тис. грн – інші послуги.

**4.** 146 тис грн – на потреби студентського самоврядування (премії студентам за наукову та активну організаційну роботу);

**5.** видатки на відрядження – 149 тис. грн, що складає 0,13% від видатків спеціального фонду;

**6.** оплата комунальних послуг – 6 млн 538 тис грн, що на 894 тис. більше, ніж у 2023/2024 н. р. у зв'язку зі значним підвищенням цін на послуги, та складає 5,63% від видатків спеціального фонду, в тому числі:

- 5.1. оплата теплопостачання – 3 млн. 400 тис. грн;



5.2. оплата водопостачання та водовідведення – 1 млн 42 тис. грн;

5.3. оплата електроенергії – 1 млн. 859 тис. грн;

5.4. оплата природного газу – 89 тис. грн;

5.5. оплата інших комунальних послуг (в тому числі вивіз сміття) 148 тис. грн.

7. інші видатки – 453 тис. грн, що складає 0,52% від видатків спеціального фонду;

8. Капітальні видатки – 6 млн. 20 тис. грн, що складає 5,19% від видатків спеціального фонду, у тому числі:

8.1. Придбання обладнання і предметів довгострокового користування на суму 1 млн 314 тис., а саме:

22,4 тис. грн – драбини для архіву;

41,5 тис. грн - акумуляторна батарея,

42,6 тис. грн - кондиціонер інверторний,

218,9 тис грн - інтерактивна панель SMART Board (для НУШ),

68,0 тис. грн – принтерів,

898 тис. грн - сонячні батареї,

22,6 тис. грн - каналізаційна установка.

8.2. Капітальний ремонт житлового фонду (приміщень) на суму 738 тис. грн, а саме: приміщення душової 1-го поверху будівлі пам'ятки культурної спадщини (гуртожиток № 1).

8.3. Капітальний ремонт навчальних корпусів на суму 3 млн 145 тис. грн, а саме:

84,4 тис. грн - проектно-кошторисна документація НК № 1 (санвузли),

7,0 тис. грн - авторський нагляд по КР санвузлів у НК № 1,

26,2 тис. грн - технічний нагляд по КР санвузлів у НК № 1,

2 млн 235 тис грн - капітальний ремонт санвузлів у НК № 1,

179,0 тис грн - виготовлення проектно-кошторисної документації по влаштуванню спортивних майданчиків на території НК № 2,

37,0 тис. грн - виготовлення проектно-кошторисної документації Капітальний ремонт системи пожежної сигналізації НК № 2А,

341,0 тис. грн – Капітальний ремонт системи пожежної сигналізації, системи керування евакуюванням, системи централізованого пожежного спостереження НК № 2А;

235,4 тис грн - Капітальний ремонт системи пожежної сигналізації, системи керування евакуюванням, системи централізованого пожежного спостереження НК № 6.

8.4. Реставрація пам'яток культури, історії та архітектури на суму 823 тис грн, а саме:

50,0 тис грн - проектно-кошторисна документація НК № 9 блискавкозахисту;

257,0 тис грн - реставраційний ремонт системи блискавкозахисту НК № 9;

50,0 тис. грн - виготовлення науково-проектної документації ремонт (реставраційний) по влаштуванню системи блискавкозахисту НК №1;

244,0 тис грн – послуги з ремонту (реставраційний) з влаштування системи блискавкозахисту на об'єкті пам'ятки культурної спадщини: НК № 1;

222,0 тис грн - послуги з виготовлення НПД по об'єкту: "Ремонт (реставраційний) по влаштуванню системи пожежної сигналізації, системи керування евакуюванням, системи централізованого пожежного спостереження на об'єкті пам'ятки культурної спадщини: НК № 2 та НК № 3.

**Надійшло коштів**, що отримані за іншими джерелами власних надходжень, 6 млн. 241 тис. грн., у тому числі:

- Гранти (ERASMUS: PAGOST, TURBO) – 531 тис. грн., що на 1 млн. грн менше, ніж у 2023/2024 н.р.;

- дарунки в натуральній формі 474 тис. грн., що на 17 тис. грн менше, ніж у 2023/2024 н.р.;

- кошти, отримані як фінансування міжнародного проекту «Інститут Конфуція при Південноукраїнському національному педагогічному університеті імені К. Д. Ушинського» – 2 млн. 617 тис. грн, що на 600 тис. грн менше, ніж у 2023/2024 н.р.

У 2024/2025 н. р. було сплачено податків та зборів:

1. Податок на додану вартість (ПДВ) – 308,7 тис. грн.
2. Екологічний податок – 1,5 тис. грн.
3. Сплата за землю (гуртожитки, орендатори) – 20,8 тис. грн.

Виплата заробітної плати працівникам університету здійснюється через уповноважені банки своєчасно, 2 рази на місяць. Заборгованості по заробітній платі та комунальним послугам немає.

## 7. АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Пріоритетами напрямами для забезпечення повноцінної роботи структурних підрозділів університету та освітнього процесу на 2024/2025 н. р. були такі:

- заходи по вдосконаленню та економії використання ресурсів (вода, тепло, газ, електроенергія).
- оновлення та підвищення якості стану жилих та нежитлових фондів університету;
- створення та підтримка безпечних та належних умов проведення освітнього процесу;
- підтримка та вдосконалення інженерних мереж, забезпечення безперешкодного постачання університету комунальних послуг;
- підвищення рівня добробуту проживання здобувачів освіти в гуртожитках.

За період поточного року було виконано:

- здійснено ремонтні роботи, технічне обслуговування внутрішніх та зовнішніх інженерних мереж та забезпечено їх відповідність до санітарних норм;
- корпуси та гуртожитки університету забезпечено у повному обсязі енергоносіями та комунальними послугами;
- проведено ремонтні роботи аудиторного фонду у навчальних корпусах та приміщеннях загального користування у гуртожитках;
- проведено дезінсекцію та санобробку місць для проживання студентів.

Для виконання визначених завдань упродовж навчального року силами працівників відповідних служб в університеті було виконано ремонтних робіт на суму 22 843 054,94 грн. з урахуванням оплати комунальних послуг, а саме:

|                   |                                                                                            |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 405 000,00 грн. | - оплата комунальних послуг;                                                               |
| 285 000,00 грн.   | - протипожежний та цивільний захист;                                                       |
| 117 700,00 грн.   | - автомобільне пальне;                                                                     |
| 97 300,00 грн.    | - електротовари для освітлення НК та гуртожитків;                                          |
| 968 000,00 грн.   | - будівельні матеріали;                                                                    |
| 237 304,94 грн.   | - дезінфекційні, мийні засоби й господарські товари;                                       |
| 954 000,00 грн.   | - обслуговування та монтаж систем резервного живлення електропостачання (сонячні батареї); |
| 218 790,00 грн.   | – закупівля інтерактивної дошки для аудиторії НУШ;                                         |
| 99 960,00 грн.    | - закупівля швейних машин;                                                                 |
| 5 440 000,00 грн. | – поточний ремонт;                                                                         |
| 6 020 000,00 грн. | – капітальний ремонт, виконаний підрядними організаціями.                                  |

Докладніше виконано наступні роботи по навчальних корпусах та гуртожитках:

*Навчальний корпус № 1: вул. Старопортофранківська, 26:*

поточний ремонт залу засідань (Блакитна зала);  
поточний ремонт та облаштування приміщення архіву (350м<sup>2</sup>);

виготовлення проєкту по влаштуванню пожежної сигналізації та блискавкозахисту;  
монтаж системи блискавкозахисту;  
монтаж резервного живлення електропостачання 2 категорії;  
проведення лабораторних іспитів системи електропостачання;  
монтаж резервного живлення електропостачання (сонячна станція);  
капітальний ремонт студентських санвузлів.

*Навчальний корпус № 2: вул. Старопортофранківська, 34*

розпочато поточний ремонт туалетів та душових кімнат підвального приміщення навчального корпусу;

розпочато капітальний ремонт елементів благоустрою з влаштуванням спортивного майданчика;

виготовлення проєкту по влаштуванню пожежної сигналізації навчального корпусу та найпростішого укриття;

заміна облікової, аварійної ділянки труби водопостачання;

проведення лабораторних іспитів системи електропостачання.

*Навчальний корпус №2А: вул. Єврейська, 25*

виготовлення проєкту по влаштуванню пожежної сигналізації у навчальному корпусі та найпростішому укритті;

монтаж системи пожежної сигналізації;

проведення лабораторних іспитів системи електропостачання.

*Навчальний корпус № 3: вул. Старопортофранківська, 2/4*

ремонт фасадів будівлі Б(325,45 м<sup>2</sup>), Г(340,29 м<sup>2</sup>), В(76,13 м<sup>2</sup>), Д(75,74 м<sup>2</sup>) всього 817,61м<sup>2</sup>;

виготовлення проєкту по влаштуванню пожежної сигналізації у навчальному корпусі та найпростіших укриттях;

монтаж систем пожежної сигналізації;

проведення лабораторних іспитів системи електропостачання;

*Навчальний корпус № 4: вул. Старопортофранківська, 36*

проведення лабораторних іспитів;

заміна освітлення в корпусі на лед-панелі (40 мм.);

розроблення проєкту землеустрою щодо відведення земельної ділянки.

*Навчальний корпус №6: вул. Ніщинського, 1*

виготовлення проєкту по влаштуванню пожежної сигналізації у навчальному корпусі та найпростішому укритті;

монтаж системи пожежної сигналізації;

проведення лабораторних іспитів системи електропостачання;

поточний ремонт водостічної системи;

заміна автоматичних вимикачів;

поточний ремонт найпростішого укриття.

*Навчальний корпус №7, вул. Старопортофранківська, 71*

проведення лабораторних іспитів;

заміна ввідного розподільчого щитка корпусу з автоматичними вимикачами;

заміна міжповерхових автоматичних вимикачів на 1, 2, 3 поверхах.

*Гуртожиток № 1: вул. Дігтярна, 24*

поточний ремонт приміщення душової кімнати 1 поверху;

поточний ремонт санвузлів 1, 2 поверхів;

*Гуртожиток № 2: вул. Манежна, 38*

поточний ремонт м'якої покрівлі;

поточний ремонт каналізаційної мережі 2, 3 поверху.

*Гуртожиток № 3: вул. Старопортофранківська, 71*

розбір димоходу на даху;

заміна 6 зливних бачків в туалетах на 1 та 2 поверсі;

заміна ввідного розподільчого щитка;

заміна автоматичних вимикачів.

Незважаючи на складні умови роботи університету в воєнний період, підрозділ АГЧ постійно знаходить шляхи відновлення та ремонту аудиторного фонду, поліпшення добробуту проживаючих студентів в гуртожитках та підтримки безпечних, належних умов в проведенні освітнього процесу.

## ДОДАТКИ

Таблиця № 1

## Дипломи з відзнакою випускників денної форми навчання

| №<br>п/п                                      | Інститут/<br>факультет                                           | Дипломи з відзнакою |                     |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|
|                                               |                                                                  | 2024/2025 н.р.<br>% | 2023/2024 н.р.<br>% |
| За першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти |                                                                  |                     |                     |
| 1.                                            | Музичного і перформативного мистецтва та соціокультурних практик | -                   | 6,3                 |
| 2.                                            | Дошкільної педагогіки та психології                              | 7,7                 | 7,7                 |
| 3.                                            | Психології та суспільних наук                                    | 7,6                 | 11,9                |
| 4.                                            | Початкового навчання                                             | 12,8                | 18                  |
| 5.                                            | Природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту         | 4,8                 | 7,9                 |
| 6.                                            | Художньо-графічний                                               | 1,9                 | 6,5                 |
| 7.                                            | Історико-філологічний                                            | 20,8                | 12,8                |
| 8.                                            | Іноземних мов                                                    | 1,1                 | 8,8                 |
| 9.                                            | Фізичної культури, спорту та спеціальної освіти                  | 9,4                 | 8,1                 |
| Разом:                                        |                                                                  | 7,7                 | 9,9                 |
| За другим (магістерським) рівнем вищої освіти |                                                                  |                     |                     |
| 1.                                            | Музичного і перформативного мистецтва та соціокультурних практик | 1                   | 4,4                 |
| 2.                                            | Дошкільної педагогіки та психології                              | 33,3                | 19,1                |
| 3.                                            | Психології та суспільних наук                                    | 10,6                | 23,8                |
| 4.                                            | Початкового навчання                                             | 29                  | 25,8                |
| 5.                                            | Природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту         | 3,5                 | 11,9                |
| 6.                                            | Художньо-графічний                                               | 3,6                 | 33,3                |
| 7.                                            | Історико-філологічний                                            | 27,3                | 25                  |
| 8.                                            | Іноземних мов                                                    | 22,2                | 11,5                |
| 9.                                            | Фізичної культури, спорту та спеціальної освіти                  | 25                  | 20,8                |
|                                               | Разом:                                                           | 12,6                | 17,5                |
| Разом по університету:                        |                                                                  | 10                  | 13,1                |

Таблиця № 2

## Дипломи з відзнакою випускників заочної форми навчання

| №<br>п/п                                      | Інститут/<br>факультет                                           | Дипломи з відзнакою     |                         |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                               |                                                                  | 2024/2025 н.р.<br><br>% | 2023/2024 н.р.<br><br>% |
| За першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти |                                                                  |                         |                         |
| 1.                                            | Музичного і перформативного мистецтва та соціокультурних практик | -                       | -                       |
| 2.                                            | Дошкільної педагогіки та психології                              | -                       | -                       |
| 3.                                            | Психології та суспільних наук                                    | -                       | 5                       |
| 4.                                            | Початкового навчання                                             | 2                       | 3,3                     |
| 5.                                            | Природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту         | -                       | 14,3                    |
| 6.                                            | Художньо-графічний                                               | -                       | -                       |
| 7.                                            | Історико-філологічний                                            | -                       | 5,3                     |
| 8.                                            | Іноземних мов                                                    | 2,6                     | -                       |
| 9.                                            | Фізичної культури, спорту та спеціальної освіти                  | -                       | -                       |
| Разом:                                        |                                                                  | 0,8                     | 2,3                     |
| За другим (магістерським) рівнем вищої освіти |                                                                  |                         |                         |
| 1.                                            | Музичного і перформативного мистецтва та соціокультурних практик | -                       | -                       |
| 2.                                            | Дошкільної педагогіки та психології                              | 15,2                    | 7,9                     |
| 3.                                            | Психології та суспільних наук                                    | 5,4                     | 7,6                     |
| 4.                                            | Початкового навчання                                             | 1,6                     | 3,6                     |
| 5.                                            | Природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту         | 2,9                     | 4,3                     |
| 6.                                            | Художньо-графічний                                               | -                       | -                       |
| 7.                                            | Історико-філологічний                                            | 12,5                    | 7,7                     |
| 8.                                            | Іноземних мов                                                    | 4,4                     | -                       |
| 9.                                            | Фізичної культури, спорту та спеціальної освіти                  | 15,9                    | 3,9                     |
| Разом:                                        |                                                                  | 7,7                     | 5                       |
| Разом по університету:                        |                                                                  | 5,3                     | 4,1                     |

Таблиця № 3

## Звітна результатів успішності та якості студентів денної форми здобуття освіти

| №<br>п/п                            | Інститут/<br>факультет                                           | Успішність             |                        | Якість              |                        |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|---------------------|------------------------|
|                                     |                                                                  | 2024/2025<br>н.р.<br>% | 2023/2024<br>н.р.<br>% | 2024/2025 н.р.<br>% | 2023/2024<br>н.р.<br>% |
| Літня заліково-екзаменаційна сесія  |                                                                  |                        |                        |                     |                        |
| 1.                                  | Музичного і перформативного мистецтва та соціокультурних практик | 84                     | 83                     | 61                  | 47                     |
| 2.                                  | Дошкільної педагогіки та психології                              | 72                     | 79                     | 39                  | 29                     |
| 3.                                  | Психології та суспільних наук                                    | 98                     | 98                     | 51                  | 34                     |
| 4.                                  | Початкового навчання                                             | 92                     | 94                     | 43                  | 41                     |
| 5.                                  | Природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту         | 77                     | 74                     | 28                  | 22                     |
| 6.                                  | Художньо-графічний                                               | 94                     | 92                     | 59                  | 56                     |
| 7.                                  | Історико-філологічний                                            | 89                     | 86                     | 43                  | 34                     |
| 8.                                  | Іноземних мов                                                    | 79                     | 74                     | 28                  | 27                     |
| 9.                                  | Фізичної культури, спорту та спеціальної освіти                  | 69                     | 89                     | 25                  | 21                     |
| Разом:                              |                                                                  | 83                     | 86,2                   | 39,5                | 32,9                   |
| Зимова заліково-екзаменаційна сесія |                                                                  |                        |                        |                     |                        |
| 1.                                  | Музичного і перформативного мистецтва та соціокультурних практик | 85                     | 78                     | 68                  | 55                     |
| 2.                                  | Дошкільної педагогіки та психології                              | 79                     | 81                     | 43                  | 29                     |
| 3.                                  | Психології та суспільних наук                                    | 94                     | 92                     | 46                  | 42                     |
| 4.                                  | Початкового навчання                                             | 96                     | 96                     | 40                  | 51                     |
| 5.                                  | Природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту         | 74                     | 80                     | 39                  | 32                     |
| 6.                                  | Художньо-графічний                                               | 91                     | 90                     | 54                  | 46                     |
| 7.                                  | Історико-філологічний                                            | 87                     | 81                     | 53                  | 50                     |
| 8.                                  | Іноземних мов                                                    | 71                     | 72                     | 27                  | 27                     |
| 9.                                  | Фізичної культури, спорту та спеціальної освіти                  | 66                     | 95                     | 22                  | 22                     |
| Разом:                              |                                                                  | 81                     | 86                     | 40                  | 37                     |
| Разом по університету:              |                                                                  | 81,9                   | 86                     | 39,8                | 35                     |

## Звідна результатів успішності та якості студентів заочної форми здобуття освіти

| №<br>п/п                            | Інститут/<br>факультет                                           | Успішність                         |                        | Якість              |                        |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------|---------------------|------------------------|
|                                     |                                                                  | 2024/2025<br>н.р.<br>%             | 2023/2024<br>н.р.<br>% | 2024/2025 н.р.<br>% | 2023/2024<br>н.р.<br>% |
|                                     |                                                                  | Літня заліково-екзаменаційна сесія |                        |                     |                        |
| 1.                                  | Музичного і перформативного мистецтва та соціокультурних практик | 100                                | 94                     | 38                  | 44                     |
| 2.                                  | Дошкільної педагогіки та психології                              | 90                                 | 70                     | 24                  | 20                     |
| 3.                                  | Психології та суспільних наук                                    | 94                                 | 99,3                   | 48                  | 29                     |
| 4.                                  | Початкового навчання                                             | 97                                 | 95                     | 29                  | 25                     |
| 5.                                  | Природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту         | 89                                 | 69                     | 30                  | 25                     |
| 6.                                  | Художньо-графічний                                               | 91                                 | 100                    | 55                  | 68                     |
| 7.                                  | Історико-філологічний                                            | 89                                 | 91                     | 28                  | 31                     |
| 8.                                  | Іноземних мов                                                    | 72                                 | 72                     | 16                  | 12                     |
| 9.                                  | Фізичної культури, спорту та спеціальної освіти                  | 74                                 | 83                     | 27                  | 36                     |
| Разом:                              |                                                                  | 86                                 | 87                     | 32                  | 28                     |
| Зимова заліково-екзаменаційна сесія |                                                                  |                                    |                        |                     |                        |
| 1.                                  | Музичного і перформативного мистецтва та соціокультурних практик | 90                                 | 100                    | 80                  | 44                     |
| 2.                                  | Дошкільної педагогіки та психології                              | 97                                 | 65                     | 23                  | 20                     |
| 3.                                  | Психології та суспільних наук                                    | 95                                 | 97                     | 47                  | 38                     |
| 4.                                  | Психології та суспільних наук                                    | 96                                 | 96                     | 22                  | 22                     |
| 5.                                  | Природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту         | 92                                 | 85                     | 60                  | 47                     |
| 6.                                  | Художньо-графічний                                               | 82                                 | 75                     | 45                  | 36                     |
| 7.                                  | Історико-філологічний                                            | 75                                 | 88                     | 36                  | 44                     |
| 8.                                  | Іноземних мов                                                    | 64                                 | 72                     | 12                  | 19                     |
| 9.                                  | Фізичної культури, спорту та спеціальної освіти                  | 66                                 | 89                     | 24                  | 31                     |
| Разом:                              |                                                                  | 84                                 | 87                     | 32                  | 31                     |
| Разом по університету:              |                                                                  | 85                                 | 87                     | 32                  | 30                     |



**Звідна результатів атестації здобувачів вищої освіти  
денної форми навчання**

| №<br>п/п                                      | Інститут/<br>факультет                                           | Успішність          |                        | Якість              |                        |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|---------------------|------------------------|
|                                               |                                                                  | 2024/2025 н.р.<br>% | 2023/2024<br>н.р.<br>% | 2024/2025 н.р.<br>% | 2023/2024<br>н.р.<br>% |
| За першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти |                                                                  |                     |                        |                     |                        |
| 1.                                            | Музичного і перформативного мистецтва та соціокультурних практик | 100                 | 100                    | 95                  | 71                     |
| 2.                                            | Дошкільної педагогіки та психології                              | 100                 | 100                    | 77                  | 74                     |
| 3.                                            | Психології та суспільних наук                                    | 100                 | 100                    | 74                  | 91                     |
| 4.                                            | Початкового навчання                                             | 100                 | 100                    | 91                  | 79                     |
| 5.                                            | Природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту         | 100                 | 100                    | 45                  | 50                     |
| 6.                                            | Художньо-графічний                                               | 98                  | 100                    | 93                  | 90                     |
| 7.                                            | Історико-філологічний                                            | 100                 | 100                    | 56                  | 62                     |
| 8.                                            | Іноземних мов                                                    | 100                 | 100                    | 76                  | 66                     |
| 9.                                            | Фізичної культури, спорту та спеціальної освіти                  | 100                 | 100                    | 92                  | 76                     |
| Разом:                                        |                                                                  | 99,8                | 100                    | 79                  | 77,8                   |
| За другим (магістерським) рівнем вищої освіти |                                                                  |                     |                        |                     |                        |
| 1.                                            | Музичного і перформативного мистецтва та соціокультурних практик | 100                 | 100                    | 87                  | 86                     |
| 2.                                            | Дошкільної педагогіки та психології                              | 100                 | 100                    | 100                 | 100                    |
| 3.                                            | Психології та суспільних наук                                    | 100                 | 100                    | 83                  | 76                     |
| 4.                                            | Початкового навчання                                             | 97                  | 100                    | 97                  | 94                     |
| 5.                                            | Природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту         | 100                 | 100                    | 91                  | 95                     |
| 6.                                            | Художньо-графічний                                               | 100                 | 100                    | 100                 | 100                    |
| 7.                                            | Історико-філологічний                                            | 100                 | 100                    | 100                 | 92                     |
| 8.                                            | Іноземних мов                                                    | 94                  | 100                    | 83                  | 96                     |
| 9.                                            | Фізичної культури, спорту та спеціальної освіти                  | 100                 | 100                    | 100                 | 100                    |
| Разом                                         |                                                                  | 99,6                | 100                    | 92                  | 84                     |
| Разом по університету:                        |                                                                  | 99,7                | 100                    | 85                  | 84                     |

**Звідна результатів атестації здобувачів вищої освіти  
заочної форми навчання**

| №<br>п/п                                      | Інститут/<br>факультет                                           | Успішність        |                   | Якість         |                   |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|----------------|-------------------|
|                                               |                                                                  | 2024/2025<br>н.р. | 2023/2024<br>н.р. | 2024/2025 н.р. | 2023/2024<br>н.р. |
|                                               |                                                                  | %                 | %                 | %              | %                 |
| За першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти |                                                                  |                   |                   |                |                   |
| 1.                                            | Музичного і перформативного мистецтва та соціокультурних практик | 100               | 100               | 88             | 100               |
| 2.                                            | Дошкільної педагогіки та психології                              | 100               | 100               | 61             | 55                |
| 3.                                            | Психології та суспільних наук                                    | 100               | 100               | 79             | 76                |
| 4.                                            | Початкового навчання                                             | 100               | 100               | 88             | 77                |
| 5.                                            | Природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту         | 100               | 100               | 14             | 57                |
| 6.                                            | Художньо-графічний                                               | 100               | 100               | 72             | 80                |
| 7.                                            | Історико-філологічний                                            | 100               | 95                | 77             | 65                |
| 8.                                            | Іноземних мов                                                    | 100               | 100               | 72             | 76                |
| 9.                                            | Фізичної культури, спорту та спеціальної освіти                  | 100               | 100               | 98             | 84                |
| Разом:                                        |                                                                  | 100               | 99,7              | 80             | 75                |
| За другим (магістерським) рівнем вищої освіти |                                                                  |                   |                   |                |                   |
| 1.                                            | Музичного і перформативного мистецтва та соціокультурних практик | -                 | -                 | -              | -                 |
| 2.                                            | Дошкільної педагогіки та психології                              | 100               | 100               | 100            | 100               |
| 3.                                            | Психології та суспільних наук                                    | 100               | 100               | 79             | 85                |
| 4.                                            | Початкового навчання                                             | 97                | 99                | 97             | 96                |
| 5.                                            | Природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту         | 100               | 100               | 100            | 100               |
| 6.                                            | Художньо-графічний                                               | -                 | 100               | -              | 100               |
| 7.                                            | Історико-філософське                                             | 100               | 100               | 100            | 97                |
| 8.                                            | Іноземних мов                                                    | 100               | 100               | 96             | 68                |
| 9.                                            | Фізичної культури, спорту та спеціальної освіти                  | 100               | 100               | 100            | 89                |
| Разом                                         |                                                                  | 99,6              | 99,7              | 93             | 92                |
| Разом по університету:                        |                                                                  | 99,7              | 99,7              | 88             | 80                |

Таблиця № 7

**Рейтинг основних навчальних структурних підрозділів за критеріями якості викладання навчальних дисциплін за 2024/2025 н. р.**

| <b>Факультет/Інститут</b>                                                                    | <b>Рейтингові бали</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Навчально-науковий інститут природничо-математичних наук, інформатики і менеджменту          | <b>11,16</b>           |
| Факультет початкового навчання                                                               | <b>11,06</b>           |
| Художньо-графічний факультет                                                                 | <b>10,86</b>           |
| Навчально-науковий інститут фізичної культури, спорту та спеціальної освіти                  | <b>10,86</b>           |
| Факультет дошкільної педагогіки та психології                                                | <b>11,01</b>           |
| Соціально-гуманітарний факультет                                                             | <b>10,63</b>           |
| Факультет іноземних мов                                                                      | <b>10,62</b>           |
| Навчально-науковий інститут музичного і перформативного мистецтва та соціокультурних практик | <b>10,57</b>           |
| Історико-філологічний факультет                                                              | <b>10,47</b>           |

Таблиця № 8

**Розподіл критеріїв оцінки рівня викладання дисциплін за навчальними підрозділами у 2024/2025 н. р.**

| <b>Критерії оцінки рівня викладання</b>                                                                                         | <b>Середній показник по університету (за 12-ти бальною шкалою)</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Професійні компетентності викладача                                                                                             | <b>11,30</b>                                                       |
| Тактовність у спілкуванні й уважність до запитань студента                                                                      | <b>11,24</b>                                                       |
| Об'єктивність оцінювання компетентностей, знань і вмінь здобувача освіти                                                        | <b>11,22</b>                                                       |
| Практична цінність, спрямованість отриманих знань на майбутню професію                                                          | <b>11,14</b>                                                       |
| Уміння мотивувати самостійну роботу студента                                                                                    | <b>11,06</b>                                                       |
| Зрозумілість та ясність викладання матеріалу                                                                                    | <b>11,00</b>                                                       |
| Здатність зацікавити студента у вивченні дисципліни                                                                             | <b>11,00</b>                                                       |
| Спонування до участі в наукових дослідженнях і творчій роботі                                                                   | <b>10,94</b>                                                       |
| Застосування інтерактивних методів навчання (диспути, дискусії, рольові та ділові ігри, навчальні проєкти, ігрові методи, тощо) | <b>10,94</b>                                                       |
| Використання інформаційно-комунікативних технологій (аудіовізуальні, медіазасоби, презентації тощо)                             | <b>10,89</b>                                                       |

Таблиця № 9

**Загальний рейтинг викладачів Університету Ушинського за якістю викладання  
навчальних дисциплін («Викладач очима здобувачів») у 2024/2025 навчальному році**

Дисципліни оцінювались за 12-ти бальною шкалою

| №<br>з/п | ППП                             | Бали  | К-ть<br>студентів |
|----------|---------------------------------|-------|-------------------|
| 1.       | ЦУН Ченцзюй                     | 11,84 | 12                |
| 2.       | ГЕДІКОВА Наталя Пилипівна       | 11,81 | 21                |
| 3.       | ГЖИБОВСЬКА Тетяна Степанівна    | 11,79 | 27                |
| 4.       | ПРОНОЗА Інна Іванівна           | 11,78 | 57                |
| 5.       | ГОРОЖАНКІНА Оксана Юріївна      | 11,77 | 24                |
| 6.       | ГАСВЕЦЬ Яна Станіславівна       | 11,73 | 38                |
| 7.       | ЗАДОРІНА Ольга Миколаївна       | 11,73 | 36                |
| 8.       | ГУДАНИЧ Наталія Миколаївна      | 10,72 | 68                |
| 9.       | ПАСКАЛЬ Олена Вікторівна        | 11,72 | 57                |
| 10.      | ШПАЛЯРЕНКО Юлія Анатоліївна     | 11,70 | 67                |
| 11.      | ЛАРІНА Еліна Вікторівна         | 11,68 | 25                |
| 12.      | ХОЛОДОВ Сергій Анатолійович     | 11,68 | 54                |
| 13.      | БЛІНСЬКА Марина Миколаївна      | 11,67 | 40                |
| 14.      | ПАЛЬШКОВА Ірина Олександрівна   | 11,66 | 31                |
| 15.      | ШВЕЦЬ Світлана Леонідівна       | 11,65 | 45                |
| 16.      | МУЗИЧЕНКО Ганна В'ячеславівна   | 11,64 | 43                |
| 17.      | НАУМКІНА Світлана Михайлівна    | 11,64 | 27                |
| 18.      | ТУРБАРОВА Надія Казимирівна     | 11,64 | 13                |
| 19.      | ТУМБРУКАКІ Алла Валеріївна      | 11,63 | 31                |
| 20.      | ПОСПЕЛОВА Ірина Донатасівна     | 11,62 | 12                |
| 21.      | САВЕНКОВА Ірина Іванівна        | 11,61 | 211               |
| 22.      | БАЛАКІРЄВА Вікторія Анатоліївна | 11,58 | 52                |
| 23.      | НОВСЬКА Олена Рудольфівна       | 11,57 | 37                |
| 24.      | БЄЛІТЧЕНКО Дмитро Миколайович   | 11,55 | 27                |
| 25.      | ОРЛЕНКО Ірина Миколаївна        | 11,54 | 14                |
| 26.      | РУЧКІНА Маріанна Миколаївна     | 11,53 | 11                |
| 27.      | САКАЛЮК Оксана Олександрівна    | 11,51 | 49                |
| 28.      | ТОПЧІЙ Марія Сергіївна          | 11,50 | 28                |
| 29.      | КАЛЮЖНА Оксана Михайлівна       | 11,49 | 53                |
| 30.      | ДЕРІК Ілона Морисівна           | 11,48 | 39                |
| 31.      | ЛЄСНІК Олена Степанівна         | 11,48 | 12                |
| 32.      | КОПУСЬ Ольга Антонівна          | 11,47 | 23                |
| 33.      | ЧЕРНЕНКО Наталія Миколаївна     | 11,47 | 64                |
| 34.      | СТОЯНОВА Тетяна Володимирівна   | 11,44 | 34                |
| 35.      | ДОЛЖЕНКОВ Олег Олександрович    | 11,43 | 34                |
| 36.      | СКВОРЦОВА Світлана Олексіївна   | 11,41 | 33                |
| 37.      | ШТАЙНЕР Тетяна Віталіївна       | 11,38 | 91                |
| 38.      | ВІЩУКАЄВА Катерина Михайлівна   | 11,39 | 15                |
| 39.      | РУБАНСЬКА Ольга Яківна          | 11,39 | 63                |
| 40.      | ЯКОВЛЄВА Ольга Миколаївна       | 11,36 | 33                |
| 41.      | УЛЬЯНОВА Тетяна Юріївна         | 11,34 | 52                |
| 42.      | БАБОВА Ірина Костянтинівна      | 11,33 | 11                |
| 43.      | ДІДУХ Микола Леонтійович        | 11,33 | 24                |
| 44.      | МІКУЛІНСЬКА Ольга Сергіївна     | 11,32 | 35                |

|     |                                 |       |     |
|-----|---------------------------------|-------|-----|
| 45. | СОКАЛЬ Марія Анатоліївна        | 11,32 | 71  |
| 46. | ЛІСОГОР Алла Вікторівна         | 11,32 | 97  |
| 47. | БУЛГАКОВА Олена Юріївна         | 11,31 | 35  |
| 48. | СОКОЛОВА Ганна Борисівна        | 11,31 | 42  |
| 49. | СТРИГА Елеонора Вячеславівна    | 11,31 | 18  |
| 50. | ЮМРУКУЗ Анастасія Анатоліївна   | 11,31 | 45  |
| 51. | ПАК Антоніна                    | 11,30 | 71  |
| 52. | МАЙСТРЕНКО Тетяна Миколаївна    | 11,28 | 22  |
| 53. | БУЗДУГАН Олена Анатоліївна      | 11,26 | 14  |
| 54. | ІЛЯСОВ Олександр Олександрович  | 11,27 | 10  |
| 55. | ВОРОНОВСЬКА Ольга Володимирівна | 11,24 | 26  |
| 56. | АРТЕМЬЄВА Інна Сергіївна        | 11,23 | 24  |
| 57. | ОРДАНОВСЬКА Олександра Ігорівна | 11,23 | 51  |
| 58. | ГОРБАТЮК Олена Леонідівна       | 11,22 | 12  |
| 59. | КОНСТАНТИНОВ Дмитро Сергійович  | 11,22 | 12  |
| 60. | МУЛИК Катерина Олександрівна    | 11,21 | 51  |
| 61. | ФРУНЗЕ Олена Валеріївна         | 11,21 | 45  |
| 62. | ФІЛІПЦОВА Катерина Анатоліївна  | 11,18 | 29  |
| 63. | БАШАВЕЦЬ Наталія Андріївна      | 11,17 | 90  |
| 64. | ПОПОВА Ірина Іванівна           | 11,17 | 26  |
| 65. | КНЯЖЕВА Ірина Анатоліївна       | 11,15 | 23  |
| 66. | ПИВОВАРЧИК Вячеслав Миколайович | 11,15 | 18  |
| 67. | ГЕРЦ Ірина Іванівна             | 11,14 | 13  |
| 68. | БУТИРІН Євген Олександрович     | 11,13 | 16  |
| 69. | БОРЩЕНКО Валерія Володимирівна  | 11,10 | 45  |
| 70. | ГАЛІЦАН Ольга Анатоліївна       | 11,10 | 27  |
| 71. | ЛИСТОПАД Олексій Анатолійович   | 11,10 | 43  |
| 72. | ТЕРЗІ Арсенія Андріївна         | 11,10 | 20  |
| 73. | ВЕНГЕР Ганна Сергіївна          | 11,08 | 164 |
| 74. | ГОЛОВСЬКА Ірина Георгіївна      | 11,09 | 62  |
| 75. | БАТЮК Наталія Орестівна         | 11,06 | 36  |
| 76. | ВОДОЛАЗСЬКА Ольга Олегівна      | 11,06 | 24  |
| 77. | ПОЛУЯКТОВА Ольга Володимирівна  | 11,06 | 23  |
| 78. | БУДНІК Анжела Олександрівна     | 11,05 | 10  |
| 79. | ДЕМЧУК Ангеліна Іванівна        | 11,05 | 19  |
| 80. | ДРОЦЬ Анастасія Ігорівна        | 11,05 | 13  |
| 81. | ФОРОСТЯН Ольга Іванівна         | 11,05 | 71  |
| 82. | КОЛЕСОВА Олена Анатоліївна      | 11,04 | 53  |
| 83. | ЛУК'ЯНЧЕНКО Ірина Олегівна      | 11,04 | 46  |
| 84. | ТОДОРОВА Валентина Георгіївна   | 11,04 | 22  |
| 85. | НЕГЛЯД Тетяна Юріївна           | 11,03 | 10  |
| 86. | МАРДАРОВА Ірина Костянтинівна   | 11,02 | 47  |
| 87. | РОЗІНА Ірина Володимирівна      | 11,02 | 71  |
| 88. | ЄРЕМЕНКО Тетяна Євстафіївна     | 11,01 | 23  |
| 89. | САВЧЕНКОВА Марія Вікторівна     | 11,01 | 28  |
| 90. | ЛІСОВСЬКА Ніна Юріївна          | 11,00 | 21  |
| 91. | ЯСИНСЬКА Тетяна Олександрівна   | 11,00 | 25  |
| 92. | КУЧЕРЯВА Оксана Анатоліївна     | 10,95 | 11  |
| 93. | СИТНІК Світлана Володимирівна   | 10,95 | 63  |
| 94. | МАЗУРОК Тетяна Леонідівна       | 10,93 | 68  |
| 95. | ЗАЙЦЕВА Катерина Іванівна       | 10,90 | 25  |
| 96. | САПРІКІН Сергій Михайлович      | 10,90 | 10  |

|      |                                  |       |     |
|------|----------------------------------|-------|-----|
| 97.  | ОСИПОВА Тетяна Юріївна           | 10,89 | 10  |
| 98.  | КОЛБІНА Людмила Анатоліївна      | 10,84 | 17  |
| 99.  | БОЛДАРЄВА Ольга Миколаївна       | 10,83 | 52  |
| 100. | ОНИЩЕНКО Олена Олександрівна     | 10,81 | 41  |
| 101. | БАБЧУК Олена Григоріївна         | 10,80 | 55  |
| 102. | МЕЛЬНИЧУК Ірина Валентинівна     | 10,80 | 43  |
| 103. | САННІКОВА Ольга Павлівна         | 10,80 | 42  |
| 104. | ГЕТМАНЕЦЬ Наталя Юріївна         | 10,78 | 37  |
| 105. | КЕРЦМАН Ольга Олександрівна      | 10,78 | 32  |
| 106. | КОНДРАТЬЄВА Ірина Павлівна       | 10,78 | 20  |
| 107. | ПЕТИНОВА Оксана Борисівна        | 10,78 | 33  |
| 108. | УСОВ Валентин Валентинович       | 10,78 | 30  |
| 109. | АВКСЕНТЬЄВА Галина Андріївна     | 10,77 | 11  |
| 110. | БОБРО Олена Валеріївна           | 10,77 | 37  |
| 111. | ПОСТОЯН Тетяна Григорівна        | 10,77 | 23  |
| 112. | ЗЕЛЕНА Інна Олександрівна        | 10,76 | 29  |
| 113. | МЕЛЬНИЧЕНКО Галина Володимирівна | 10,75 | 43  |
| 114. | КОН Олена Олександрівна          | 10,74 | 20  |
| 115. | ПАПАЧ Ольга Іванівна             | 10,74 | 67  |
| 116. | ДИШЕЛЬ Ганна Вадимівна           | 10,73 | 80  |
| 117. | ШЕВЧУК Яна Валеріївна            | 10,73 | 16  |
| 118. | ПОПЛАВСЬКА Тетяна Миколаївна     | 10,71 | 11  |
| 119. | МОТОРІНА Валентина Григорівна    | 10,69 | 25  |
| 120. | БОЙКО Ольга Павлівна             | 10,66 | 42  |
| 121. | СОВКОВА Тетяна Сократівна        | 10,64 | 26  |
| 122. | БОШКОВ Андрій Валерійович        | 10,63 | 38  |
| 123. | МЕЛЬНИЧЕНКО Віталій Григорович   | 10,63 | 27  |
| 124. | НАЙДА Руслана Григорівна         | 10,63 | 21  |
| 125. | ТКАЧЕНКО Катерина Валеріївна     | 10,63 | 58  |
| 126. | ЧЕРНИХ Володимир Володимирович   | 10,63 | 37  |
| 127. | БАНДУРА Тетяна Йосипівна         | 10,60 | 75  |
| 128. | НОЗДРОВА Оксана Павлівна         | 10,60 | 56  |
| 129. | ЧЕКМАРЬОВА Лариса Юріївна        | 10,60 | 12  |
| 130. | КУДРЯВЦЕВА Олена Альбертівна     | 10,58 | 24  |
| 131. | СТРАУТМАН Лінда Леонідівна       | 10,58 | 48  |
| 132. | ТРУБЦІНА Ольга Михайлівна        | 10,58 | 20  |
| 133. | ВДОВІЧЕНКО Оксана Володимирівна  | 10,57 | 133 |
| 134. | КОБЯКОВА Людмила Миколаївна      | 10,55 | 39  |
| 135. | КОРАБЛЬОВ Вячеслав Анатолійович  | 10,52 | 35  |
| 136. | КАВИЛІНА Ганна Костянтинівна     | 10,51 | 13  |
| 137. | САВЧУК Олена Петрівна            | 10,51 | 22  |
| 138. | НАЧИНОВА Олена Василівна         | 10,47 | 26  |
| 139. | ОЛЕФІР Олена Іванівна            | 10,47 | 26  |
| 140. | ІРХІНА Юліана Валентинівна       | 10,45 | 27  |
| 141. | ЛІ Сюєлу                         | 10,43 | 17  |
| 142. | УРУМ Галина Дмитрівна            | 10,43 | 24  |
| 143. | СКОРОМНА Маріанна Володимирівна  | 10,42 | 11  |
| 144. | ТАРАСЕНКО Андрій Андрійович      | 10,39 | 38  |
| 145. | КАЗАНЖИ Марія Йосипівна          | 10,34 | 34  |
| 146. | ХОН Катерина Юріївна             | 10,34 | 21  |
| 147. | САВЧЕНКО Віктор Анатолійович     | 10,32 | 17  |
| 148. | АРНАУТОВА Лариса Валентинівна    | 10,31 | 15  |

|      |                                         |       |     |
|------|-----------------------------------------|-------|-----|
| 149. | ОРИЩЕНКО Оксана Анатоліївна             | 10,30 | 29  |
| 150. | ОСЬКІНА Наталія Олександрівна           | 10,30 | 46  |
| 151. | БОГДАНОВА Інна Михайлівна               | 10,29 | 17  |
| 152. | ВЕЛИЧКО Дмитро Олександрович            | 10,29 | 13  |
| 153. | КАРПИЧ Ірина Анатоліївна                | 10,25 | 103 |
| 154. | БОСАК Ніна Федорівна                    | 10,28 | 48  |
| 155. | ЧЕПОК Ольга Олегівна                    | 10,23 | 32  |
| 156. | ВІЗНЮК Валентина Василівна              | 10,18 | 12  |
| 157. | ПРОКОПЕНКО Ліліана Іванівна             | 10,15 | 54  |
| 158. | ВРАЙТ Галина Яківна                     | 10,12 | 31  |
| 159. | ДІХТЯРЕНКО Станіслава Вадимівна         | 10,12 | 24  |
| 160. | ЛЕОНОВА Вероніка Іванівна               | 10,10 | 22  |
| 161. | НЕГРІВОДА Олена Олексіївна              | 10,08 | 25  |
| 162. | ДЕГТЯРЕНКО-МЕЛЬНИК Тетяна Володимирівна | 10,05 | 37  |
| 163. | СИНЮКОВА Олена Миколаївна               | 10,02 | 11  |
| 164. | ВОДЬКО Владислав Ігорович               | 9,99  | 15  |
| 165. | СЕКЕРСЬКА Олена Петрівна                | 9,98  | 21  |
| 166. | ЛЕЩІЙ Наталія Петрівна                  | 9,97  | 10  |
| 167. | БОДНАР Лілія Василівна                  | 9,95  | 68  |
| 168. | КАМЕНЧУК Тетяна Олегівна                | 9,91  | 37  |
| 169. | БАРАНОВА Анастасія Павлівна             | 9,83  | 42  |
| 170. | ПАВЛЮК Надія Леонідівна                 | 9,82  | 23  |
| 171. | АТАМАНЮК Зоя Миколаївна                 | 9,78  | 41  |
| 172. | КУМІНОВА Катерина Андріївна             | 9,76  | 18  |
| 173. | КОСЬЯНОВА Олена Юріївна                 | 9,68  | 94  |
| 174. | СИМОНЕНКО Світлана Миколаївна           | 9,68  | 62  |
| 175. | ШКАТУЛЯК Наталія Михайлівна             | 9,68  | 18  |
| 176. | БУБЛИК Віолета Вадимівна                | 9,59  | 19  |
| 177. | ЄВТУШИНА Тетяна Олександрівна           | 9,50  | 29  |
| 178. | АВРАМЕНКО Богдана Володимирівна         | 9,43  | 47  |
| 179. | НЕПОМНЯЦА Ірина Миколаївна              | 9,43  | 25  |
| 180. | ДРАГАНЮК Сергій Володимирович           | 9,40  | 22  |
| 181. | ЖАБОРЮК Ірина Анатоліївна               | 9,17  | 22  |
| 182. | ЄМЕЛЬЯНОВА Дар'я Володимирівна          | 9,17  | 22  |
| 183. | БОРІНШТЕЙН Євген Руславович             | 9,05  | 39  |
| 184. | КОЗЛОВСЬКА Людмила Володимирівна        | 8,92  | 42  |
| 185. | КАЛЮЖНИЙ-ВЕРБОВЕЦЬКИЙ Дмитро Семенович  | 8,86  | 13  |
| 186. | МАЛІК Олексій Володимирович             | 8,78  | 25  |
| 187. | МИРКОВІЧ Інна Леонідівна                | 8,58  | 76  |
| 188. | ЛІСЕЄНКО Олена Василівна                | 8,35  | 11  |

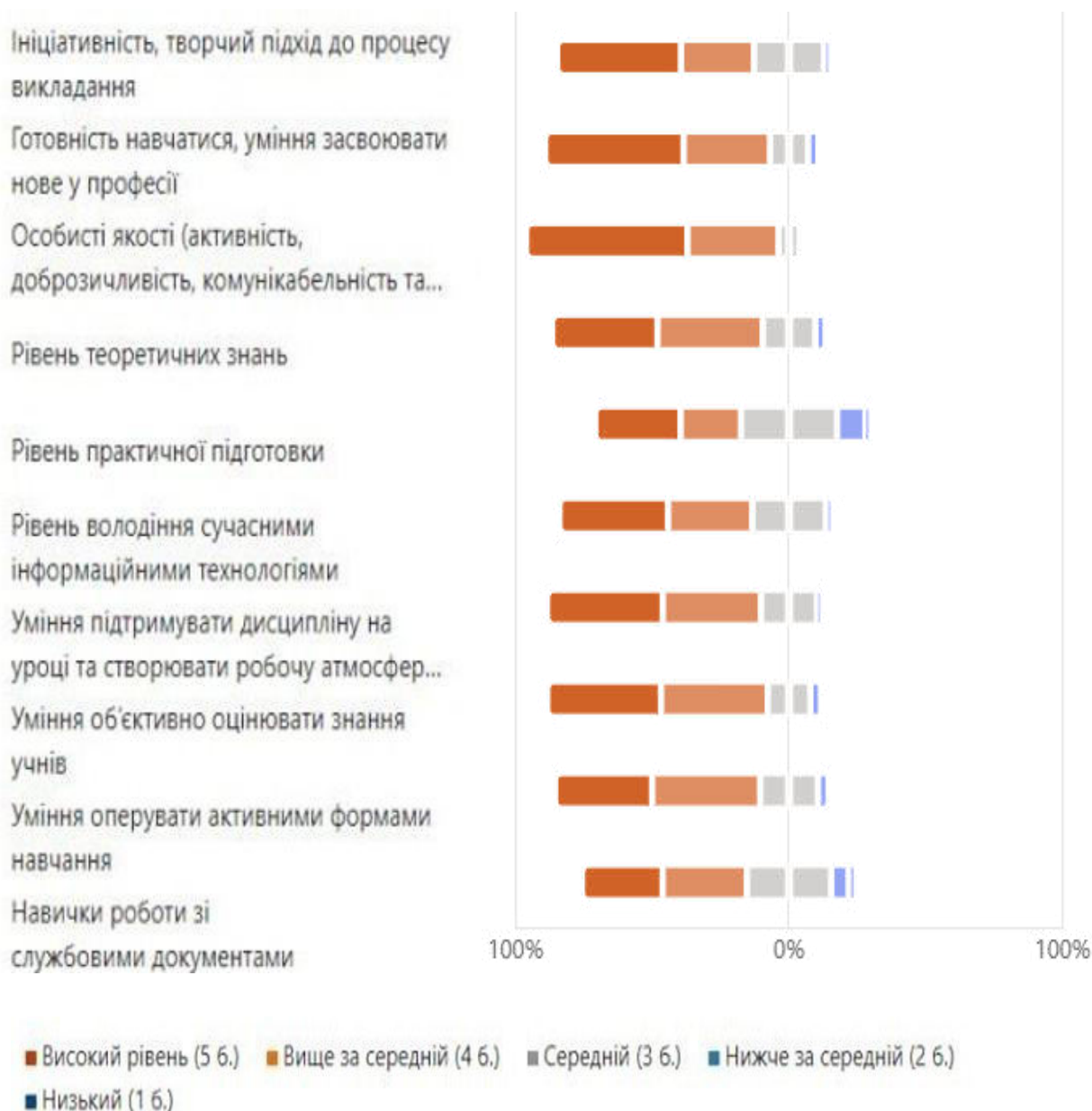
## Рівень задоволеності викладачів роботою в університеті



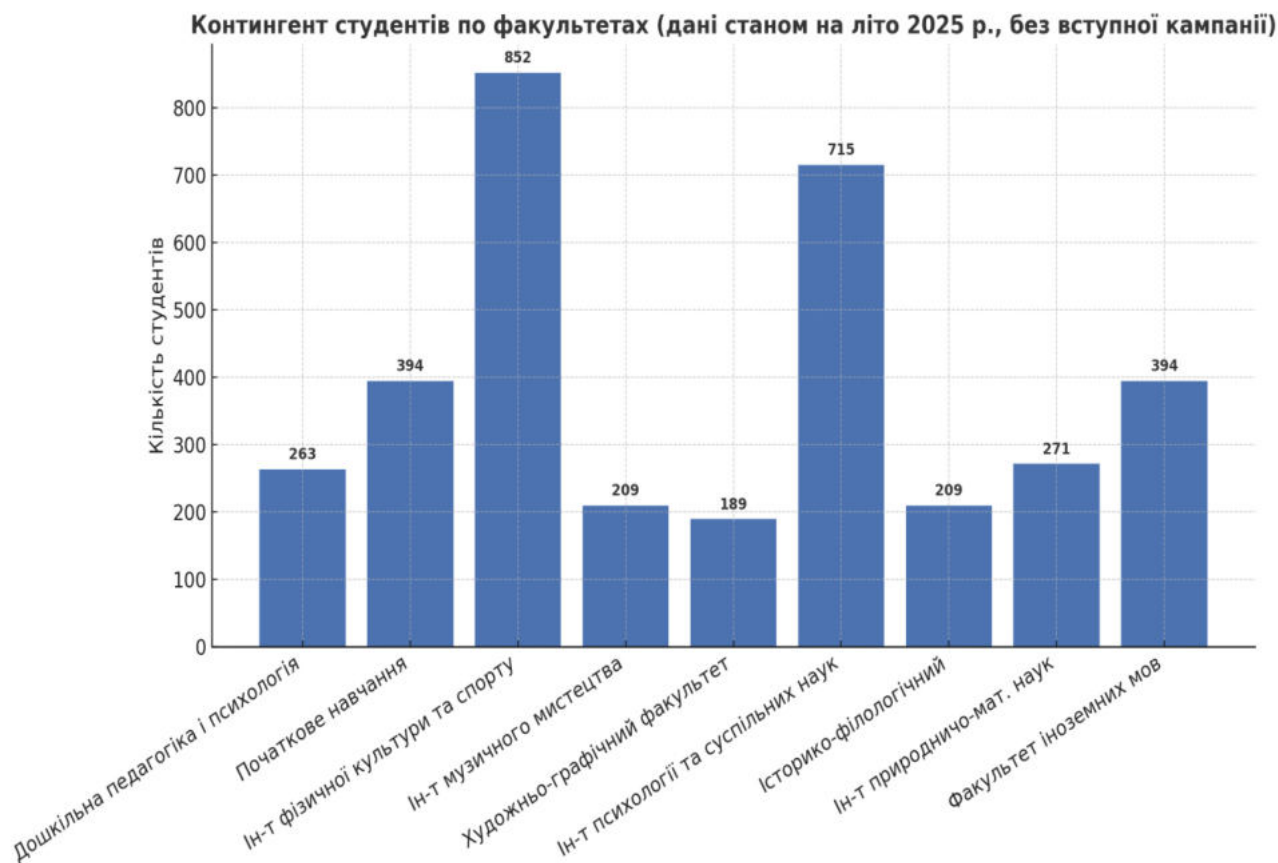


Діаграма 2

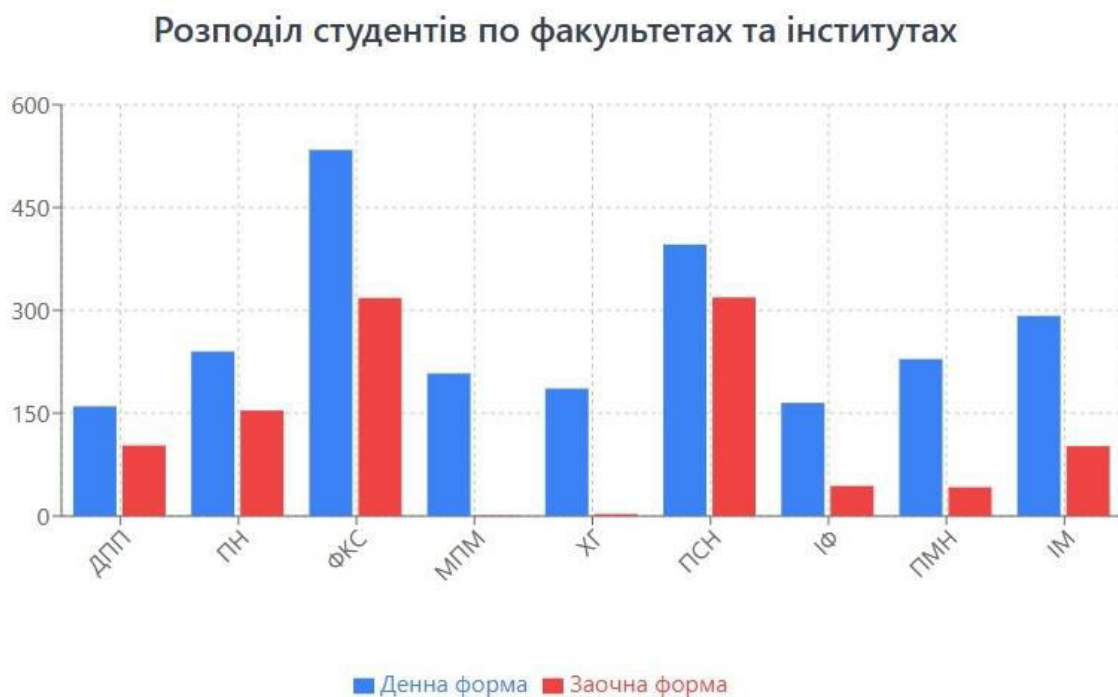
Рівень сформованості компетентностей випусників університету



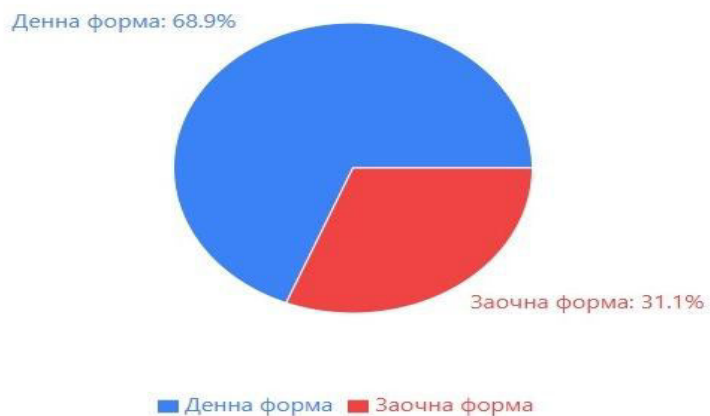
Діаграма 3



Діаграма 4



## Загальний розподіл за формами навчання



## Контингент студентів за факультетами та інститутами (станом на 1 серпня)

| Факультет/Інститут                              | Денна        | Заочна       | Загалом      | % денної     |
|-------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Дошкільної педагогіки та психології             | 160          | 103          | 263          | 60.8%        |
| Початкового навчання                            | 240          | 154          | 394          | 60.9%        |
| Фізичної культури, спорту та спеціальної освіти | 534          | 318          | 852          | 62.7%        |
| Музичного і перформативного мистецтва           | 208          | 1            | 209          | 99.5%        |
| Художньо-графічний                              | 186          | 3            | 189          | 98.4%        |
| Психології та суспільних наук                   | 396          | 319          | 715          | 55.4%        |
| Історико-філологічний                           | 165          | 44           | 209          | 78.9%        |
| Природничо-математичних наук                    | 229          | 42           | 271          | 84.5%        |
| Іноземних мов                                   | 292          | 102          | 394          | 74.1%        |
| <b>ЗАГАЛОМ</b>                                  | <b>2,410</b> | <b>1,086</b> | <b>3,496</b> | <b>69.0%</b> |